



# "Установочный семинар «Инновационные педагогические технологии в образовательных программах Фонда «Вольное Дело»"

Автор:

Дата публикации: 26 июня 2015 года

Материалы для участников.

1. Представление программ Фонда Олега Дерипаска «Вольное Дело»

- [Образовательные программы Фонда Олега Дерипаска «Вольное Дело»](#)
- [Программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills](#)

2. Сессия 1: «Реализация системно-деятельностного подхода в Программе «Школа нового поколения». Ведущие: Лачашвили Р.А., Орлова Е.В.

- развитые лидерские навыки, инициативность, самостоятельность, ответственность;
- нравственное поведение, основанное на чувстве принадлежности к семье, краю, России;
- толерантность и уважение к другим культурам;
- экологическая культура, бережное отношение к природе.

4) В области внутришкольного управления:

- целостность образовательного процесса, преодоление межпредметной разобщенности, школа полного дня и полного года;
- обучение через практическую деятельность;
- развитые интерактивные формы обучения (тренинги, проектно-исследовательская деятельность и др.);
- организационная культура школы как самообучающейся организации;
- повсеместное и повседневное использование ИКТ в управлении образовательным процессом и школой как организацией.

Дом, Кубань, Россия) и отсюда определяется тема каждой учебной недели или месяца (например, Моя мама, Мое любимое место в доме, Моя любимая речка, Заповедные места России), и все учителя работают на раскрытие этой темы, каждый - через свой предмет;

это работа команды учителей с коллективом учащихся, где команда и коллектив формируются

в коллективных делах (мероприятиях, значащих событиях, акциях, проектах, тематических лагерях, экспедициях, [длительных образовательных играх](#) и др.);

это [самообучающаяся организация](#), где сама школа выбирает содержание обучения, организует коллективное обучение педагогов и немедленное внедрение его результатов в практику образовательного процесса (например, разработка символики, ритуалов, значащих событий, освоение методов электронного обучения, методик оценивания деятельности учителей, организации работы команды учителей через педагогические консилиумы, освоение методик организации проектно-исследовательской деятельности, длительных образовательных игр и пр.);

это открытая школа, где педагоги и учащиеся регулярно посещают занятия, праздники, мероприятия своих коллег из других школ, формируя профессиональное сообщество;

это учитель нового поколения, который подает пример исследовательского поведения, стремления к профессиональному совершенству, потребности в непрерывном обучении, овладения новыми технологиями (включая ИКТ), способности работать в команде, умеет наладить партнерские отношения с учащимися, играя роль советника и организатора совместной деятельности;

это [проектно-исследовательская деятельность](#);

это [экологическое образование и экологическая культура](#);

это ИКТ как повсеместный и повседневный универсальный инструмент, применяемый во всех видах и формах образовательного процесса.

[href="http://www.leaducation.ru/publications/materials/kultura\\_shkoly\\_i\\_shkola\\_kultury/" target="\\_blank">элементами культуры](http://www.leaducation.ru/publications/materials/kultura_shkoly_i_shkola_kultury/) :

- символика, баннеры, роллап, фотовитрины;
- школьная форма для учащихся и педагогов, бейсболки, нашивки и пр.;
- песни, речевки, постановки;
- документы: приказы, нормы и правила, ценности школы, методики, технологии, синхронизированные тематические планы, разработки образовательных игр и семинаров, сценарии праздников, отчеты, протоколы педагогических консилиумов, соглашения о сотрудничестве между школами, копии публикаций в СМИ и профессиональных изданиях, ссылки на сайты, блоги и др.;
- [ритуалы: школьной повседневности](#), форм командной работы, проектно-исследовательской деятельности и подведения ее итогов, межшкольного общения и пр.

Каждая из школ должна разработать план постепенного и постоянного продвижения в этих направлениях с учетом своей уникальности, изложить это для себя и предложить для обсуждения. Каждая школа может рассчитывать на всестороннюю помощь НМЦ ШНП в любом из этих направлений.

5. Сессия 4: «Игровая педагогика. Методика организации игровых внешкольных мероприятий (квесты, образовательные экспедиции)». Ведущие: Лачашвили Р.А., Гребенник И.М.

- Лачашвили Р.А.: [«Игры в образовании»](#)
- [Сайт сетевого международного проекта «Гений места» \(Пушкиногорье-2011\)](#)
- [Сайт образовательной экспедиции «Пушкиногорье-2012»](#)
- [Сайт сетевого проекта «Квест «Ландшафт»](#)

style="font-size: 11pt;">

9. Сессия 7: «Программа «Школа реальных дел». Ведущий: Орлова Е.В.

- Орлова Е.В.: [«Презентация «Школа реальных дел»](#)

11pt;">

- [Сайт «Ковалиная книга»](#)



14. Сессия 12: «Организационная культура». Ведущий: Лачашвили Р.А.

- Лачашвили Р.А.: [Презентация «Принадлежность и культура»](#)

style="font-size: 11pt;">

Запись семинара будет доступна по [запросу](#).