



**ПОЛОЖЕНИЕ
о VIII конкурсе научно-экспериментальных
исследований и прикладных разработок в
области экологии «БИОТОП»**

Москва, 2017 год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Конкурс проводится Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением города Москвы «Школа № 2086» (ГБОУ Школа № 2086) и ГПБУ «Московское городское управление природными территориями» (ГПБУ «Мосприрода»), Эколого-просветительским центром «Воробьёвы горы» (ГПБУ «Мосприрода»).

Генеральный партнер конкурса – Фонд Олега Дерипаски «Вольное Дело».

Партнерами конкурса являются Программа «Школа нового поколения», Институт биологии и химии МПГУ, Музей земледения МГУ им. М.В. Ломоносова, Центр здоровья среды и устойчивого развития Института биологии развития РАН им. Н.К. Кольцова и городской проект «Школа Новых Технологий».

Оргкомитет и экспертно-рецензионная комиссия формируются соучредителями и организаторами конкурса. В состав оргкомитета и комиссии входят представители ГБОУ Школа № 2086, биолого-химического факультета МПГУ, факультета естественных наук РХТУ, географического факультета МГУ, а также приглашенные специалисты научных и образовательных организаций, поддерживающих проведение конкурса.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Подача заявок на участие и работ: с 25 февраля по 5 апреля 2017 г.

Отборочный тур, рецензирование: 6-20 апреля 2017 года.

Финальный (очный) тур: 13 мая 2017 года.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Москва, Андреевская набережная, д. 1, корп. 3. Эколого-просветительский центр «Воробьёвы горы» ГПБУ «Мосприрода».

1. ЦЕЛЬ КОНКУРСА

Выявление, экспертная оценка и поддержка инновационных творческих идей учащихся в области научно-прикладных биоэкологических исследований.

2. ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Привлечение школьников к экспериментально-прикладной исследовательской деятельности и научно-техническому творчеству в области экологии.

2.2. Развитие и реализация интеллектуального потенциала учащихся.

2.3. Возрождение традиций и престижа отечественного естественнонаучного и технического образования.

2.4. Привлечение к работе со школьниками ученых научно-исследовательских и высших учебных заведений.

2.5. Формирование инженерно-экологической культуры и базовых представлений о принципах устойчивого развития.

2.6. Профессиональное совершенствование и повышение статуса преподавателей предметов естественнонаучного цикла.

3. ТЕМАТИКА КОНКУРСА

На конкурс принимаются работы, носящие научно-исследовательский, экспериментальный и прикладной характер, проекты, а также изобретения и рационализаторские предложения. Экспертиза проводится по следующим номинациям:

- работы учащихся начальных классов (до 12 лет);
- экология человека, социальная экология;
- биоэкология (экология животных, растений, грибов и т.д.);
- охрана природы и рациональное природопользование
- прикладные экологические технологии;
- экологическая культура и устойчивое развитие («зеленая» экономика, эколого-ориентированные технологии)
- робототехника - к участию в этой номинации допускаются экспериментальные и конструкторские разработки, изобретения, представленные в виде моделей, макетов, натуральных образцов, компьютерных программ, которые сопровождаются информационными и пояснительными материалами с обязательным указанием последовательности выполнения работ, анализом полученных результатов, указанием области применения.

NB! Обзоры литературы, реферативные работы, очерки и эссе к конкурсу не допускаются. Все работы будут проверяться системой «Антиплагиат».

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Участниками конкурса являются обучающиеся средних общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений среднего профессионального образования Стран Содружества Независимых Государств (СНГ). Рабочий язык - русский. Работы должны быть написаны на русском языке. От одной организации принимается не более 5-ти работ. На каждую работу оформляется отдельная заявка. Одну работу могут представлять не более двух человек.

5. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

Общее руководство конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет отвечает за подготовку и проведение мероприятий, определяет состав экспертно-рецензионной комиссии, утверждает программу конкурса, рассматривает и решает иные организационные вопросы. Экспертно-рецензионная комиссия формируется из компетентных ученых, специалистов профильных организаций и отвечает за научно-методическое обеспечение конкурса.

6. ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

6.1. Заявки на участие представляются в электронном виде на сайте Программы «Школа нового поколения»: <http://www.leaducation.ru/>

6.2. На каждую работу оформляется отдельная заявка.

6.3. В заявке указываются:

1. Регион
2. Город/населённый пункт
3. Образовательная организация:
 - официальное название;
 - электронный и почтовый адрес с индексом;
 - телефон.
4. Руководитель:
 - ФИО;
 - должность, ученая степень;
 - электронный адрес;
 - контактный телефон.
5. Участник 1:
 - ФИО;
 - образовательная организация;

- класс;
- электронный адрес.

Участник 2:

- ФИО;
- образовательная организация;
- класс;
- электронный адрес.

6. Секция:

- работы учащихся начальных классов (до 12 лет);
- экология человека, социальная экология;
- биоэкология (экология животных, растений, грибов и т.д.);
- охрана природы и рациональное природопользование
- прикладные экологические технологии;
- экологическая культура и устойчивое развитие («зеленая» экономика, эколого-ориентированные технологии)
- робототехника.

7. Тема работы.

8. Приложения к заявке:

- текст работы с титульным листом и приложениями (см. Приложение 1);
- тезисы (см. Приложение 5 Положения).

ВНИМАНИЕ! В случае представления заявки, работы и/или текста тезисов с нарушением настоящего Положения Оргкомитет вправе отклонить заявку.

Организационный взнос за участие в конкурсе составляет 450 рублей (НДС не облагается) на каждого участника. В оргвзнос входят расходы по организации конкурса и оплата публикаций в сборнике тезисов.

Оплата производится путем перечисления денежных средств на расчетный счет, платежное поручение пересылается ответным письмом после получения заявки на участие.

7. ОТБОРОЧНЫЙ ТУР КОНКУРСА

Все поступившие в срок работы, оформленные в соответствии с требованиями, считаются допущенными к отборочному туру (см. Приложение 2). Они подлежат экспертизе, рецензированию и конкурсному отбору, которые осуществляет экспертная комиссия согласно определенным критериями оценки (см. Приложения 3, 4). Лучшие работы допускаются до финального тура. Авторам и руководителям направляются отзывы (рецензии) и уведомление о результатах экспертизы.

8. ФИНАЛЬНЫЙ ТУР КОНКУРСА

Финальный тур для участников, получивших положительный отзыв (рецензию), проходит в очной форме. Все финалисты представляют результаты на постерной (стендовой) сессии, а рекомендованные к публичной защите работы – в форме выступления с устной презентацией продолжительностью до 10 минут, включая ответы на вопросы экспертов. В порядке исключения лучшие работы могут быть представлены дистанционно (Skype). Оформление постера (стенда) и подготовку доклада берут на себя руководитель и исполнители работы. Размер постера: 80×80 см. Стенды для размещения соответствующего размера предоставляются Оргкомитетом.

Постеры и выступления оцениваются экспертной комиссией в соответствии с определенными критериями (см. Приложение 3).

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Участники конкурса, представившие лучшие работы, награждаются дипломами лауреатов. Все участники очного этапа получают сертификат финалиста конкурса научно-экспериментальных исследований и прикладных разработок школьников в области биоэкологии «БИОТОП». Руководители работ лауреатов Конкурса и Директора учебных учреждений награждаются Грамотами и Благодарственными письмами, соответственно.

Заочные участники получают сканированные копии дипломов и/или сертификатов по указанному адресу электронной почты в виде файлов изображений в формате jpg. по требованию.

10. ПУБЛИКАЦИИ

Тезисы работ, прошедших в финал, публикуются в сборнике Конкурса научно-экспериментальных исследований и прикладных разработок в области экологии «БИОТОП». Авторы получают экземпляры сборников бесплатно.

Приложение 1

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ТЕКСТА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

**Конкурс научно-экспериментальных исследований и
прикладных разработок школьников в области экологии
«БИОТОП»**

Номинация, например, зоология, экология человека или т.д.

Тип работы,
например,
«Исследовательская
работа», «Проект»,
«Технологическая
разработка» или т.д.

Название

Выполнена
Ф.И.О, класс, школа

Научный руководитель
Ф.И.О., ученая степень,
должность

Населенный пункт – 201_(год)

Приложение 2

СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ

Работа должна содержать следующие разделы*:

1. Введение
2. Цель и задачи
3. Объект и методы исследования
4. Результаты и обсуждение
5. Выводы
6. Список литературы и электронных источников (ссылки по тексту)
7. Приложения (графики, диаграммы, схемы, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал - ссылки и пояснения в тексте)

**В случае необходимости изменения структуры работы (из-за методологической специфики или иных особенностей), авторы могут вносить соответствующие коррективы в порядок изложения, включать дополнительные разделы, с пояснениями в тексте.*

Текст работы набирается в текстовом редакторе MS Word.

Формат листа: А4 (210×297 мм).

Шрифт: Times New Roman, размер - 14 пт, межстрочный интервал - 1, поля: слева – 25 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – 20 мм.

Объем работы - не более 10 страниц без учета титульного листа и приложений. Приложения могут занимать до 5 страниц.

ВВ! Название файла работы должно быть выполнено по следующему образцу:

Фамилия Участника 1_Фамилия Участника 2_ населенный пункт_школа №_ [scientific work]

Черным цветом в образце обозначена неизменная часть названия, **синим цветом** - индивидуальное название работы. Наличие квадратных скобок в неизменной части обязательно.

Название должно быть латиницей.

Пример названия файла работы:

Ivanov_Popov_Kazan_school 111_ [scientific work]

Приложение 3

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ ПО БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ

Работы оцениваются по следующим основным критериям:

- 1. Новизна. Оригинальность.*
- 2. Значимость для науки. Актуальность.*
- 3. Значимость для практики. Эффективность. Возможность реализации.*
- 4. Объективность (обоснованность) результата. Точность. Достоверность.*
- 5. Доказательность. Логичность.*
- 6. Уровень самостоятельности автора*

И дополнительным, образовательным и академическим критериям:

- 1. Доступность изложения.*
- 2. Проработанность и комплексность. Качество освещения состояния вопроса.*
- 3. Изложение материала, осведомленность, компетентность автора.*
- 4. Степень сложности.*

Приложение 4

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ В НОМИНАЦИИ РОБОТОТЕХНИКА

Работы оцениваются по следующим основным критериям:

1. Новизна. Оригинальность.

2. Уникальное, сложное, интерактивное поведение робота.

3. Значимость конструкторского решения. Актуальность.

Надежность конструкции.

4. Значимость для практики. Эффективность. Возможность реализации.

5. Объективность (обоснованность) результата.

6. Доказательность. Логичность.

7. Уровень самостоятельности автора.

И дополнительным, образовательным и академическим критериям:

1. Доступность изложения.

2. Проработанность и комплексность. Качество освещения состояния вопроса.

3. Изложение материала, осведомленность, компетентность автора.

Приложение 5.

ОФОРМЛЕНИЕ ТЕЗИСОВ

Объём тезисов – не более 1 страницы формата А4 (210×297 мм), созданной в текстовом редакторе MS Word. Шрифт: Times New Roman, размер - 12 пт, интервал 1. Все поля – 20 мм.

Тезисы должны носить содержательный, а не описательный характер.

1. Название работы – без кавычек, строчные буквы, шрифт полужирный, выравнивание по центру.

2. Фамилия, Имя (полностью), класс автора(ов), образовательное учреждение (курсив, выравнивание по центру).

3. Фамилия, Имя, Отчество (полностью) руководителя(ей), ученое звание, степень, должность и организация (курсив, выравнивание по ширине).

4. Текст (выравнивание по ширине, отступ первой строки абзаца 1,25 см.), содержащий, например:

- Цель
- Задачи
- Результат
- Выводы

NB! ***Иллюстративный материал (рисунки, фотографии, таблицы, схемы и т.д.) и ссылки на них в тезисы не включаются.***

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТЕЗИСОВ

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТРИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ПЫЛЬЦЕВЫХ ЗЕРЕН, РАЗМЕРОВ ГЕНЕРАТИВНЫХ ОРГАНОВ И ПРОТЯЖЕННОСТИ ГЕНОМОВ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ШЕСТИ РОДОВ ДВУДОЛЬНЫХ РАСТЕНИЙ

*Поддъяков Иван, 9 класс, Зеленин Александр, 9 класс,
ГБОУ Школа № 2086, г. Москва*

Руководитель: Шаронин Василий Олегович, к.б.н, учитель биологии ГБОУ Школа № 2086, г. Москва

Тезисы работы

NB! Название файла с тезисами работы должно быть выполнено по следующему образцу:

Фамилия Участника 1_Фамилия Участника 2_ населенный пункт_школа №_[thesis]

Черным цветом в образце обозначена неизменная часть названия, **синим цветом** - индивидуальное название работы.

Наличие квадратных скобок в неизменной части обязательно.

Название должно быть латиницей.

Пример названия файла с тезисами работы:

Ivanov_Popov_Kazan_school 111_[thesis]