

СТРАНИЦА РЕФЛЕКСИИ

Своими впечатлениями об участии в игровой образовательной сессии по тексту

“Цветок кактуса” делятся участники.

МАКАРОВА НАДЯ

(4 класс):

- Это было совсем не похоже на обычные уроки. Это было что-то совсем другое. Мне было очень интересно и весело! Сначала я подумала: как не хочется идти в школу в субботу. Но это был последний день нашей работы, и я бежала в школу со всех ног. Я хочу, чтобы таких мероприятий было больше!

БЫКОВ ДАНИЛ

(4 класс):

- Мы два дня работали с текстом, составляли схемы и рисовали рисунки. Время пролетело незаметно. Мне понравилось работать в команде. Каждый из нас внес свою долю в общее дело. Я понял, что сообща можно решить любую сложную задачу.

БУКЕЛЬ АНГЕЛИНА

(5 класс):

- Мне очень понравилось работать в команде: общаться, обсуждать текст. Понравилось, как все хлопало нашей группе, когда мы выступали. Было интересно общаться с детьми из других классов, учителями и старшеклассниками.

КОМАНДА ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ № 2

Г.ДИВНОГОРСКА:

Синквейн:

Обучение.

Познавательное. Игровое.

Читали. Разбирались. Выполняли.

Учились работать с текстом.

Познание.

Размышления участников Школы лидера:

ДМИТРИЙ ЯНОЧКИН (9 кл.,инструктор):

- Мне нравится участвовать в разных проектах, быть организатором разных мероприятий. Я видел, как работают инструкторы из Ангарска и сначала подумал, что у меня ничего не получится. Но сейчас я сам инструктор, и мне очень нравится то, что мы вместе с ребятами делаем. Школа лидера - для меня настоящая школа жизни.

СТЕЦЕНКО НАТАЛЬЯ

(10 кл., участница школьного самоуправления):

- Я решила пойти в 10 класс, можно сказать, из-за Школы лидера. В будущем я хочу выбрать профессию “Управление персоналом”, и все, чем мы занимаемся в Школе, для меня очень важно. Потому что помогает мне развивать будущие профессиональные качества.

Своими мыслями делятся педагоги.

МАТВЕЕВА СВЕТЛАНА ПЕТРОВНА,
учитель физики:

- В этом году я побывала на обучении в Москве. Это был очень ценный опыт профессионального общения с коллегами из разных городов. Я заинтересовалась курсом Физики УМК А.В.Грачева и уже начала работать в этом направлении. Жду хороших результатов.

ИВАНОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА,
куратор Школы лидера:

- Мне радостно видеть, как меняются старшеклассники, какими самостоятельными, ответственными они становятся. Я уверена, что им можно поручить любое дело, и они справятся с ним, даже без помощи взрослых.



ПЯТЁРОЧКА



Специальный
выпуск
ноябрь 2016

Газета выпускается детско-взрослым объединением “Пресс-центр” МБОУ СОШ № 5 г.Дивногорска Красноярского края

3 ГОДА ВМЕСТЕ!

Выпуск посвящен ежегодной встрече участников программы
“ШКОЛА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ”



Школа нового поколения - это школа,
в которой хочется учить и учиться!

НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:

Гл. редактор: И.Л.Ковалева

Корреспонденты и авторы: Э.Короленья, П.Ромашова, М.Мачехин, С.Н.Лычакова, Н.А.Иванова, О.А.Соколова

Фото: С.Злобина, А.Самусева, О.И.Кирилова, И.Л.Ковалёва, С.Н.Лычакова, С.Б.Сморгон

Дизайн и верстка: И.Л.Ковалева

Отпечатано 20.11.2016 г. *Тираж:* 30 экземпляров.

Адрес редакции: г.Дивногорск, ул. Чкалова, 48, МБОУ СОШ № 5, оф. 40А

Тел. 8(39144)37917, *эл.почта* school-005@ya.ru

НАША КОМАНДА

ЕЛЕНА БОРИСОВНА САЛЬНИКОВА
куратор направления “Наука для школьников 1-4 классов: Школа тайн и открытий”



ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА АЛТУХОВА
куратор направлений “Робототехника”, “СМИ”



СВЕТЛАНА БОРИСОВНА СМОРГОН
КУРАТОР ТРЦ ПРОГРАММЫ “ШКОЛА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ” (г. ДИВНОГОРСК)



ИРИНА ВЕНИАМИНОВНА ТИХОМИРОВА
куратор естественно-научного курса ОЕНИ Е.И.Африной

СВЕТЛАНА ПЕТРОВНА МАТВЕЕВА
куратор УМК “Физика” А.В.Грачева

НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА ИВАНОВА
ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА ИВАНОВА
кураторы Школы лидера



КОМАНДА ПЕДАГОГОВ-ИГРОТЕХНИКОВ ИОС “РАБОТА С ТЕКСТОМ”
Хасанова С.А., Шубина Л.В., Соколова О.А., Порфирова В.В., Демиш С.А., Максимова С.П., Котельникова И.В., Волкова О.В.



АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ АНУФРИЕНКО
зам. директора предприятия «Теплосети», партнер направления “Школа реальных дел”

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ-ЕДИНОМЫШЛЕННИКИ!

Невозможно переоценить роль Программы “Школа нового поколения” в жизни нашего коллектива. Наша школьная жизнь стала интереснее, ярче, насыщеннее. В то же время деятельность педагогов и школьников во многом стала более разумной и целесообразной.

Наш коллектив включился сразу в несколько направлений Программы, и это открыло для нас новые перспективы и возможности. Мы многому учились, наращивали свой интеллектуальный, творческий, организаторский потенциал и добились определенных результатов, при этом сформировали ответственность и готовность делиться своим опытом и обучать других.

В прошедшем году школа получила статус Территориально-ресурсного центра. Мы благодарны команде организаторов Программы за такое высокое доверие. Отрадно, что наш ресурс оказался востребованным не только в г.Дивногорске, но и в Красноярском крае, и в соседних регионах. У нас появились новые партнеры и единомышленники, взаимодействие с которыми во многом обогащает и нас.

Мы уверены, что содружество школ нового поколения - это прообраз школы будущего. Школы радостного открытия новых знаний и вдохновенных творческих поисков. Школы реальной жизни и позитивного социального опыта. Школы, в которой хочется учить и учиться!

С признательностью и благодарностью за сотрудничество директор МБОУ СОШ № 5 Лариса Валерьевна Шиверновская



ГЕОГРАФИЯ НАШЕГО СОТРУДНИЧЕСТВА



Дивногорск - небольшой сибирский городок, в котором проживает чуть больше 30 тыс. человек. Но у города есть свое телевидение и общественно-политическая газета.

Включение школы в сообщество Школ нового поколения, разумеется, вызвало неподдельный интерес как администрации города, так и средств массовой информации. Можно сказать, что и наши первые шаги в Программе “ШНП”, и внедрение в образовательный процесс новых технологий оказались под пристальным вниманием городской общественности.

Так, наши мероприятия в рамках Программы “Школа нового поколения” периодически освещала общественно-политическая газета “Огни Енисея” в тече-

СМИ О НАС

ние 2013-2016 г.г. Материалы размещены также на сайте газеты: www.divnogorsk-oe.ru Одлительной образовательной игре для детских садов и начальных классов г.Дивногорска был снят телевизионный репортаж, который был показан в эфире городского телеканала 20 октября 2016 г. (канал REN TV, сетевой партнер городского канала).

На сайте городской администрации в разделе “Новости” в октябре 2016 г. размещена информация о межмуниципальной Школе лидера, организатором которой выступила наша школа: www.divnogorsk.ru

Мы открыты для всех, кому наш опыт представляется интересным и важным.

ИОС... Как много в этом звуке...

ИГРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СЕССИИ

Пожалуй, не каждый ученик знает значение этой аббревиатуры. А между тем она уже уверенно вошла в лексикон нашей школы. ИОС - игровая образовательная сессия, главная задача которой - научить школьника работать с текстом (т.е. уметь так читать текст, чтобы понимать его смысл). ИОС проводятся в школе уже третий год. Это одно из направлений Программы “Школа нового поколения”

ВОДА... С ЗАКРЫТЫМИ ГЛАЗАМИ

“Вода с закрытыми глазами” - так назывался текст Ю.Ковалю, над которым на двухдневной весенней ИОС пришлось поломать голову пятиклассникам.

Кроме учащихся 5-х классов нашей школы, в этой сессии приняли участие 16 четвероклассников из школы № 9. Всего работало 9 команд. После установочной линейки ребята разошлись по группам, где вместе с игротехниками работали над этим совсем не простым текстом. Как всегда, обсуждали, спорили и таким образом шаг за шагом раскрывали для себя новые и новые смыслы этого текста-загадки. Свое понимание каждая группа должна была представить в виде схемы.

Второй день был по традиции творческим. Все группы выразили свое понимание текста в виде театральной постановки, рисунка, стихотворения, поделки.

В финале ИОС проводился итоговый тест. Надо отметить, что если при выполнении вводного теста на вопросы по тексту верно ответили всего 64 %, то в финале сессии с заданием справились уже 92 % пятиклассников.

На весенней сессии у нас побывала гостья. Светлана Анатольевна Иванова приехала в нашу школу



из Новониколаевской средней школы Иланского района, чтобы познакомиться с такой формой работы с текстом, как игровая образовательная сессия.

Ирина Ковалева
“Пятёрочка”, № 7-8 за 2015 г.

На фото: заключительный день работы ИОС

У КОЛЫБЕЛИ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Колыбелью всей мировой культуры называют Древнюю Грецию. Именно поэтому так важно изучать древнегреческие мифы. Этому и была посвящена еще одна весенняя игровая образовательная сессия для пятиклассников.

Открыл сессию театральный коллектив 7Б класса под руководством Т.В.Ивановой. Юные артисты представили пятиклассникам инсценировку мифа “Яблоко раздора”. Таким образом, пятиклассники как бы погрузились в атмосферу Эллады. Надо отметить, что и некоторые участники сессии пришли в костюмах той исторической эпохи, что было необычно и интересно.

После такого эмоционального открытия закипела работа. Все началось с решения исторических задач. Результатом решения ребята должны были понять, что следующий этап сессии будет проходить в кабинете № 39. Большинство групп справились с этой довольно сложной задачей.

А в 39-ом кабинете участники смотрели фильм “Колосс Родосский”, а также фильмы по мифам Древней Греции.

Следующий этап сессии - работа с текстом. В основе текстов были древнегреческие мифы. Группам как раз нужно было узнать, о каком мифе идет речь. Орга-



низаторами было предложено три текста: о Колоссе Родосском, Троянской войне и Марафонской битве. К сожалению, не все группы справились с заданием. Ну что ж... Как говорится, есть куда расти. Было бы желание.

А финалом ИОС стало решение интересного кроссворда Эвелины Короленя

На фото: инсценировка “Яблоко раздора” (7Б класс)
“Пятёрочка”, № 7-8 за 2015 г.

Высокий градус

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ

После этой образовательной игры, которая прошла в форме увлекательного квеста, все участники наверняка стали читать “451 градус по Фаренгейту”, хотя среди них были и такие, кто на игре впервые услышал имя писателя Рэя Бредбери.

Читали ли вы когда-нибудь книгу Рэя Бредбери «451 градус по Фаренгейту»? Читатели знают, о чём это произведение, но для тех, кто не читал, вкратце расскажем. Название романа Рэя Бредбери «451 градус по Фаренгейту» было выбрано потому, что при этой температуре воспламеняется бумага. В романе описывается общество массовой культуры и потребительского мышления, в котором все книги, заставляющие задумываться о жизни, подлежат сожжению. Хранение книг является преступлением. А люди, способные критически мыслить, оказываются вне закона. Главный герой романа, Гай Монтэг, работает «пожарным» (что в романе подразумевает сожжение книг), будучи уверенным, что выполняет свою работу «на пользу человечества». Но в скором времени он разочаровывается в идеалах общества, частью которого он является, становится изгоем и присоединяется к небольшой подпольной группе маргиналов, сторонники которой заучивают тексты книг, чтобы спасти их для потомков.

Сюжет этой книги стал основой образовательной игры, которая проводилась в нашей школе 18 марта. Как и герои книги Рэя Бредбери, ребята из дивногорских школ №№ 5,9, а также наши гости из Ангарска и Сорска должны были почувствовать себя в роли маргиналов и попытаться спасти свои сказки. На каждом этапе квеста они находили кусочек своей сказки и должны были внимательно прочитать и выполнить задание для того, чтобы выяснить, где спрятан следующий отрывок произведения.

Но не всё так просто! Помимо маргиналов, были и другие команды, и их задачей было не дать ребятам пройти квест до конца. Как вы уже, наверное, догадались, эти ребята – пожарные, которые являлись помехой для маргиналов, потому что отбирали у них части сказок и не давали пройти дальше.

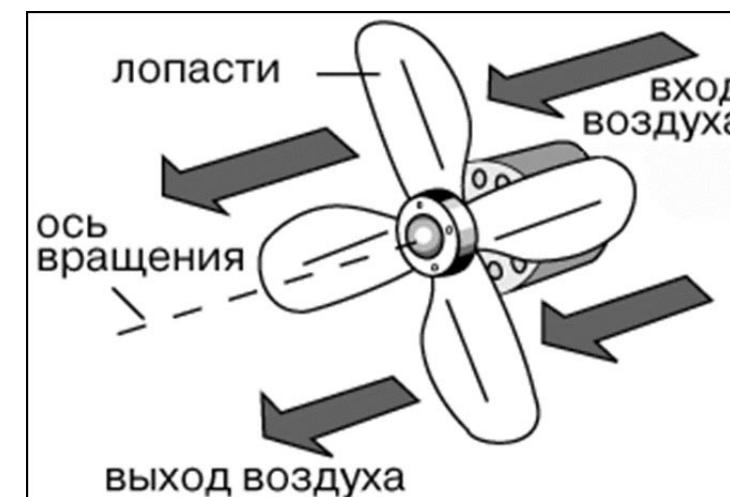


Несмотря на все трудности, возникавшие в ходе игры, почти всем командам удалось достигнуть последней станции и написать правильно ключ-шифр к их историям. Хотя градус накала эмоций временами был очень высок!

В ходе игры ребята из разных школ и городов научились слаженно работать, грамотно оценивать как свои силы, так и силы соперников. Помимо этого, участники игры еще и учились внимательно читать тексты, запоминать их, выделять главную мысль и находить в ответах на вопросы. Я думаю, ребятам понравилась игра. Они интересно, а главное, с пользой провели вечер - не перед телевизором или компьютером, а погрузившись в удивительный мир рассказа Рэя Бредбери «451 градус по Фаренгейту».

Эвелина Короленя
На фото: организаторы игры (уставшие, но довольные)
“Пятёрочка” № 14 за 2016 г.

УЧИЛИСЬ, ИГРАЯ



В апреле-мае в нашей школе вновь прошли образовательные игры, направленные на развитие умения работать с текстом. Так, на одной из игр участникам впервые был предложен технический текст об одном известном изобретении. Ребятам предстояло не только понять, о каком именно изобретении идет речь в тексте, но и изготовить модель самого этого изобретения. В тексте приводились технические характеристики этого изобретенного прибора, было помещено описание его основных функций и другие подробности. Не был назван лишь сам прибор. Но ребята справились с заданием и поняли, что этим изобретением был ... вентилятор. В проведении образовательной игры принял участие заместитель директора предприятия “Электросети” А.Н.Ануфриенко.

“Пятёрочка” № 15 за 2016 г.

ДЛИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИГРА

В этом году в нашей школе впервые проводится длительная образовательная игра, в которой участвуют ученики начальной школы, а также воспитанники подготовительных групп детских садов. Вообще длительная образовательная игра (ДОИ) – это очень увлекательно и полезно! Здесь даже самые пассивные не смогут остаться в стороне. Совместная творческая деятельность детей разных возрастов помогает не только преодолеть застенчивость и нерешительность, но и научиться многим полезным навыкам, которые необходимы в процессе учения. В основе ДОИ – интереснейшая книга А.М.Волкова «Волшебник Изумрудного города». Погружение в мир удивительных приключений Элли и ее друзей в Волшебной стране и является содержанием игры. А помогают войти в мир книги тоже волшебники – организаторы этой необычной игры, педагоги и старшеклассники нашей школы под руководством методиста Светланы Борисовны Сморгон. Старт игры был дан в начале сентября. В игру включились команды 1-4 классов школ № 5 и № 4, а также детских садов №№ 10, 13, 15, 17 и 18. А завершилась игра в конце октября красочным закрытием, на котором все участники присутствовали в волшебных изумрудных очках.

ТУФЕЛЬКИ ДЛЯ ЭЛЛИ

15 сентября все команды впервые собрались в нашей школе. Ребят встречали волонтеры в голубых шляпах с колокольчиками – именно такие носили жевуны, маленькие обитатели Голубой страны, в которую Элли и Тотошку занес страшный ураган. Желающих поучаствовать в игре оказалось так много, что наш скромный актовый зал, куда вела дорога из желтых кирпичей, едва всех вместил.

Школа лидеров подготовила мини-спектакль об Элли в стране жевунов. На сцене участникам игры была представлена история встреча Элли с доброй волшебницей Виллиной, которая поведала девочке о сложном пути, который ей придется преодолеть, чтобы вернуться в родной Канзас к папе и маме. А пройти этот путь Элли помогут волшебные башмачки.

Именно эти туфельки и смастерили для Элли участники игры – таково было задание этапа. Каких только моделей здесь не было! Изящные босоножки на тонком каблучке, как будто сножки сказочной принцессы. Маленькие удобные балетки. Скромные тапочки. Бумажные сандалии и много-много другой обуви.

Норевята должны были не только изготовить туфельки для Элли, но и представить свою работу. Лучшую туфельку выбрать было невозможно. Все участники добросовестно готовились, выполняя задание. Туфелек было изготовлено множество. Каждому хотелось показать всем свое произведение искусства. В итоге было решено организовать выставку, на которой и были представлены все туфельки, сделанные для Элли руками малышей.

На фото: на выставке туфелек для Элли



СТРАШИЛА И ЖЕЛЕЗНЫЙ ДРОВОСЕК

22 и 29 сентября состоялись очередные общие сборы команд. К этим датам все участники игры прочитали очередные главы книги..

При входе малыши получали различные фигурки из бумаги, которые затем помогли ребятам разбиться на команды. Поскольку в команде оказывались дети из разных образовательных учреждений, проводилось командообразование. Чтобы стать настоящей командой, ребятам нужно было проходить по «болотным кочкам», выпутываться из «путаницы», угадывать, что ест и чего не ест пони и выполнять многие другие интересные задания, которые приготовили для детей старшеклассники – инструкторы Школы лидера (руководители Т.В.Иванова, Н.А.Иванова). Было отрандно наблюдать, с каким вниманием, заботой старшеклассники общались с малышами. Поэтому неудивительно, что те были просто покорены старшими товарищами.

После командообразования команды – каждая со своим инструктором – расхотились выполнять творческие задания. 22 сентября задание было: изобразить Страшила, самое заветное желание которого – получить настоящие мозги. Ничто не ограничивало фантазию ребят. Но, чтобы команды смогли успеть выполнить задание за определенное время, им помогали инструкторы.

А 29 сентября ребята в группах смотрели отрывки из мультфильма «Волшебник изумрудного города», размышляли о прочитанном и отвечали на вопросы инструкторов. Все это помогло ребятам более глубоко осмыслить сказку и понять авторский замысел. А еще к этому дню команды работали над поделкой – Железным Дровосеком. Самый впечатляющий получился у 2 Б класса школы № 5. Дровосек был сделан в полный человеческий рост. И когда его посадили на стул возле двери, он был похож на охранника.

На фото: Железный Дровосек – поделка 2 Б кл. “Пятёрочка”, № 16 за 2016 г.



“А ВСЁ-ТАКИ БЕЗ ВОЛШЕБНИКОВ СКУЧНО!”

Семеро смелых

«Мы в город изумрудный идём дорогой трудной...» – именно эти слова услышали дети из детских садов и начальных классов нашего города, когда к ним впервые пришли Элли и Тотошка с просьбой о помощи. Ребята ещё не знали, что их ждёт впереди.

В течение месяца малыши участвовали в длительной образовательной игре «Волшебник изумрудного города». Вместе со старшеклассниками-волонтерами они читали одноимённую книгу, а после этого приходили к нам в школу и выполняли интереснейшие задания, которые для них готовили старшеклассники.

И вот игра позади. Хочется поразмышлять об этом опыте с позиции организаторов – команды школьных лидеров. Семеро смелых – так называли мы за глаза этих ребят. Девятиклассники Лиля Головова, Эвелина Короленя, Дима Яночкин, Влад Максимов, Андрей Головачук и восьмиклассницы Соня Злобина и Алина Будакова. Согласитесь, надо иметь определенную смелость и решимость, чтобы еженедельно в течение месяца встречать в своей школе десятки малышей и выстраивать с ними такую работу, которая бы не просто развлекала детей, но и учила их внимательно читать тексты. И наши ребята блестяще справились с этой задачей!

Дима Яночкин, один из организаторов игры:

- Сначала было немного непривычно работать с такими маленькими детьми, несмотря на то, что мы не в первый раз принимаем участие в работе по формированию читательской грамотности и уже имели дело с детьми не только школьного, но и дошкольного возраста. Мы переживали о том, как они отреагируют на наши вопросы, справятся ли они с заданиями, понравится ли им общение в группах и о многом другом. Но постепенно мы всё больше и больше привыкали к ним и уже меньше волновались, когда открывалась дверь, и дети заходили к нам в кабинет на очередную встречу. В ходе реализации проекта дети проявляли себя очень активно, выполняли все задания, которые мы им предлагали и с нетерпением ожидали нашей следующей встречи.

Эвелина Короленя, исполнительница роли Элли:

- Нам всем очень понравилось работать в качестве организаторов длительной образовательной игры. И мы надеемся, что у нас ещё будет возможность принять участие в каком-то подобном проекте.

Своими впечатлениями делятся руководители Школы лидеров Татьяна Владимировна и Наталья Андреевна Ивановы:

- Это был колоссальный организаторский и педагогический опыт для ребят. Не будет преувеличением сказать, что каждому из них удалось найти свой педагогический стиль общения с малышами: кто-то блистал интеллектом, кто-то



покорял искрометным юмором, кто-то – ловкостью и сноровкой. Каждый из наших лидеров проявил в этом проекте свои лучшие человеческие качества. И самое главное – сценарии всех встреч, работу в группах ребята готовили АБСОЛЮТНО САМОСТОЯТЕЛЬНО. При этом сами они продвинулись намного вперед в сравнении с одноклассниками в своем умении работать с текстом, что, несомненно, пригодится им в будущем. Этот опыт поистине дорогого стоит.

Администрация школы высоко ценит работу наших лидеров. Ведь в длительной образовательной игре они трудились совершенно наравне с педагогами-профессионалами. За их добросовестный труд и ответственное отношение к порученному делу наши семеро смелых награждены поездкой в театр.

Эвелина Короленя, Ирина Ковалёва

На фото (сверху вниз):

1. Работа в группе с инструкторов А.Говачуком.
2. На закрытии ДОИ “Пятёрочка”, № 17 за 2016 г.

**ШКОЛА
РЕАЛЬНЫХ
ДЕЛ**

**Так вот ты какой -
энергосберегающий дом!**

Несколько лет назад в нашем городе был построен необычный дом. Даже своим внешним видом он вызывал вопросы у дивногоорцев: почему нет балконов? что за конструкция выстроена на боковом фасаде? О странном доме в городе было много разговоров среди обывателей. В чем истинная уникальность этого дома, удалось узнать команде старшеклассников, которые были приглашены сюда на экскурсию 10 сентября 2015 г.

Экскурсоводом для ребят стал Алексей Николаевич Ануфриенко – заместитель директора предприятия «Теплосети», не только компетентный специалист, но и человек, неравнодушный к будущему нашего города. Мы слушали Алексея Николаевича, осматривали удивительные установки, которые он нам демонстрировал, и нам казалось, что мы перенеслись в далекое будущее с какими-то нереальными технологиями.

Тем, что стало для нас в этот день новым и интересным, мы хотим поделиться с нашими читателями.

Не секрет, что каждый год энергоресурсы дорожают, поэтому и жить в квартирах становится все дороже и дороже. В советское время плановой экономики дома строили исходя из того расчета, что дома будут отапливаться с неограниченным использованием энергоресурсов (угля, например). Расходы на энергосберегающие технологии вообще не предусматривались. Все это наследство досталось нам. А мы живем в другое время: за все нужно платить. И поэтому приходится искать различные пути экономии энергоресурсов.

Один из таких путей - применение энергосберегающих технологий при строительстве жилых домов.

Цель проекта, реализованного на этом уникальном доме, – сократить коммунальные платежи. Самый дорогой ресурс, как известно, – отопление. Поэтому в этом доме применен ряд технологий, которые направлены на сокращение затрат на потребление тепловой энергии. Здесь тепловой энергии затрачивается значительно меньше, соответственно и коммунальные платежи у жильцов меньше. При строительстве дома реализовано несколько технологий, направленных на энергосбережение.

Во-первых, использованы нетрадиционные источники тепла: солнечные коллекторы, которые поглощают инфракрасный солнечный спектр даже в пасмурную погоду, и тепловой насос, который вырабатывает тепловую энергию из воздуха, даже холодного – до -25°.

Но в суровом сибирском климате невозможно использовать только солнечные батареи и тепловой насос. Поэтому к дому подведены и обычные тепловые сети. Нам показали специальную установку, которая как бы соединяет разные источники тепла и держит стабильно комфортную температуру в квартирах. Установка представляет собой полностью автоматическую систему управления. Представьте: здесь даже не требуется присутствие человека!

С целью энергосбережения применены технологии,



которые позволяют сделать минимальными энергопотери.

Во-первых, здание серьезно утеплено. Во-вторых, к минимуму сведены площади остекления. Именно поэтому в доме нет балконов и сравнительно небольшие окна.

Стеклопакеты, кстати, тоже специальные, энергосберегающие. В-третьих, в здании установлен рекуператор – вентиляционная установка, которая обеспечивает приток кислорода в квартиры. Поэтому зимой жильцам рекомендуют не открывать окна, чтобы не было потерь тепловой энергии.

Кроме того, в доме применены технологии, позволяющие экономить электрическую энергию: светодиодные светильники и датчики движения. Заканчивая эту увлекательную экскурсию, Алексей Николаевич сказал:

- Ребята, вы, наверное, понимаете, насколько уникален этот дом. Поэтому обычный слесарь по определению обслуживать его не сможет. На сегодняшний день специалисты, способные обслуживать дома такого уровня, очень нужны. Теплоснабжение, энергоснабжение, водоснабжение – это то, без чего жизнь сейчас невозможна. Поэтому профессии, связанные с этими областями, сегодня невероятно востребованы. Учитесь, получайте нужные, необходимые в наше время профессии. Но сразу скажу: становитесь лучшими! По своему опыту знаю: работодатель сразу обращает внимание на уровень подготовки молодого специалиста. Разумеется, охотнее на работу возьмут выпускника вуза с красным дипломом, а не с синим.

На этом знакомство ребят с энергосберегающими технологиями не закончилось. А.Н.Ануфриенко дал ребятам задания: 1)на специальном сайте ознакомиться с онлайн-игрой «ЖЭКА», связанной с освоением энергосберегающих технологий;

2)составить памятку для жильцов этого уникального дома. Этой работой участники этой интересной экскурсии сейчас и занимаются.

Вместе со старшеклассниками на экскурсии побывала Ирина Ковалева

На фото: на экскурсии “Пятёрочка”, № 9 за 2015 г.

Островки радости



образовательных учреждений «Островки радости».

Цветочный фейерверк – так назывался наш проект в этом учебном году. Основной акцент мы сделали на расширение цветочного ассортимента и яркость красок. Целый год мы трудились над проектом: разрабатывали эскизы клумб, приобретали семена, почву, выращивали рассаду, готовили макет и генеральный план. Самая горячая пора нашей работы пришлась на июнь, когда все наши задумки нужно было

Ежегодно детско-взрослая команда нашей школы участвует в городском конкурсе ландшафтных проектов территорий

**ШКОЛА
РЕАЛЬНЫХ
ДЕЛ**

превратить в реальность. Мы очень старались, чтобы 1 сентября порадовать всех красивыми, яркими клумбами.

Большую благодарность хочется выразить ребятам-участникам проектной команды: ученицам 6Б класса Камаловой Дарье и Левшаковой Светлане, Щербакову Ивану – ученику 8А, Тюлиной Ольге, Ромашову Егору – учащимся 8Б класса, Левшаковой Кристине, ученице 9Б класса, Тюлину Саше и Чечуро Саше – выпускникам нашей школы. Эти ребята не отказали нам в помощи и своими руками создали большинство клумб перед фасадом школы. Мазурова Юлия – 10 класс и Биленко Оксана – 9А достойно защитили наш проект на городском конкурсе.

Также благодарность хочется выразить вахтерам нашей школы, они охраняли клумбы на протяжении летних месяцев от нашествия коров. По итогам городского конкурса наша школа заняла 1 место, что дало нам возможность принять участие в краевом конкурсе «Гео-декор».

Результаты краевого конкурса будут объявлены КСЮН 24 октября на краевом празднике «Ландшафтный микс», куда приглашена и наша команда!

С.Н.Лычакова, руководитель проекта “Пятёрочка” № 1 за 2014 г.

Учим читать осмысленно



Ребята из Школы Лидера занимаются не только школьными делами. Они решили принять участие в краевом проекте, направленном на повышение читательской грамотности учащихся и начали заниматься с малышами чтением.

Но для того, чтобы достичь результата уже в начальной школе и помочь младшим школьникам не только улучшить технику чтения, но и понимать прочитанное, такие навыки надо развивать, как только ребенок начинает читать – то есть еще в детском саду.

Приняв во внимание, что у детей дошкольного возраста процесс

чтения осуществляется в игровой форме, творческая группа во главе с Татьяной Владимировной Ивановой разработала серию познавательных квестов и образовательных игр для детей в детских садах. Опробовать эту методику согласились детские сады №13, №15 и №10.

Первый квест – по сказкам А. С. Пушкина – был проведен в детском саду №13. Особого труда пройти по разным станциям не составило ни одной из команд. Задания были составлены так, что в ходе их выполнения малыши имели возможность и проявлять творческие способности, и развивать память, и анализировать и т.д.

Образовательная игра для других двух учреждений была организована по тексту «В гостях у дядюшки Корнея», с которым дети знакомились заранее. Но при этом ребята работали над новой для них сказкой «Бармалей». Суть игры заключается в том, чтобы после прочтения текста сказки сфокусировать внимание ребят на определенном отрывке и подвести их при помощи текста к той или иной презентации. Эта работа как раз и осуществляется старшеклассниками: они являются инструкторами в данной игре.

Старшеклассники и дальше продолжают свою деятельность в рамках проекта, и это станет замечательной традицией сотрудничества школы и дошкольных учреждений.

Наталья Иванова, куратор Школы Лидера

На фото: в д/с № 13 “Пятёрочка” № 12 за 2015 г.

Юные друзья Енисея

25 сентября в рамках городского экологического праздника «Енисей ищет друзей!» состоялся экоквест под названием «Действуй. Думай. Убирай. Экогост оставь!»



Цель мероприятия - уборка береговой линии реки Енисей, сбор мусора. Выполняя практический этап, участники параллельно проходили 10 станций с вопросами о Енисее.

От нашей школы участвовало две команды по 5 человек из 6Б класса, руководитель - Алтухова Татьяна Сергеевна. Команда № 1: Бекиш Егор, Литвинов Данил, Барбиняга Владимир, Соболев Никита, Васильяди Денис.

Команда № 2: Суркова Екатерина, Родная Елизавета, Шульгина Кристина, Вершинин Антон, Сорокин Илья. Всего в экологическом квесте принимало участие 7 команд из школ №2; №9, две команды из школы № 5, команда ДБЭС, Лесхозтехникума, Медицинского техникума.

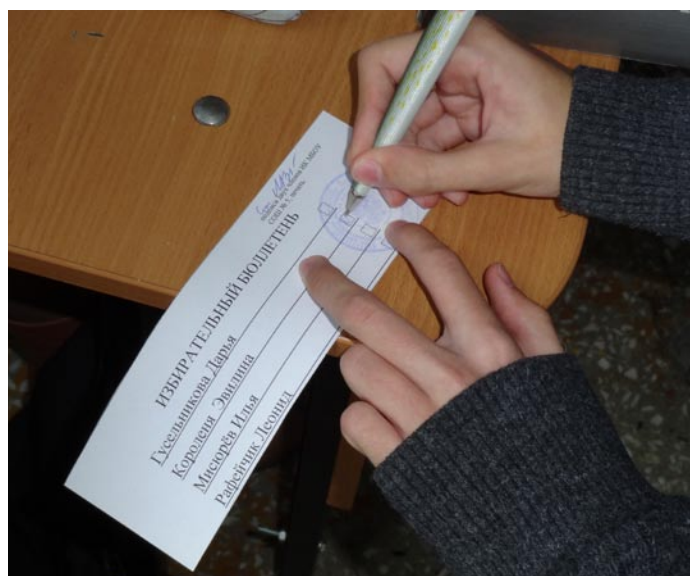
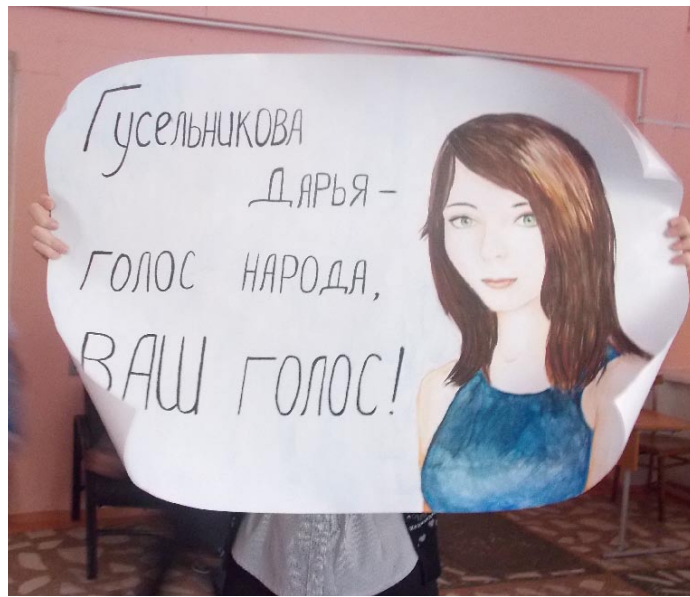
Победителями стали 4 команды. В их число вошла и одна из наших команд.

29 сентября в экопарке «Адмирал», расположенном на Красноярском море, состоялось награждение. Здесь победители стали участниками познавательно-развлекательного шоу от «Ньютон- Парка».

Также для ребят был организован фуршет. Т.С.Алтухова, руководитель команды На фото: убираем мусор, отвечаем на вопросы “Пятёрочка” № 9 за 2015 г.

**ШКОЛА
ЛИДЕРА**

МЫ БУДЕМ ЖИТЬ ТЕПЕРЬ ПО-НОВОМУ!



Участие школы в программе «Школа нового поколения» вносит в нашу жизнь много интересного, нового, позитивного. Уже несколько делегаций наших ребят и педагогов побывали на различных мероприятиях в рамках программы. И это люди уже с другим сознанием и видением тех процессов, которые происходят в современной школе.

В этом учебном году инициативная группа восьмиклассников вышла с предложением кардинально изменить систему школьного самоуправления в школе.

Эвила Королёна, одна из инициаторов: -Согласитесь, что в школе у нас так много возможностей для реализации наших идей, наших проектов. Нет и определённых законов и правил, которые бы значительно упорядочили нашу школьную жизнь. Поэтому мы, посоветовавшись, выдвинули предложение по созданию Законодательной власти.

Всю эту деятельность ребята решили вести самостоятельно, по возможности без участия учителей. Единственный орган, который может осуществлять связь с органами власти – Консультант. Это один-два педагога, прошедшие подготовку в ШНП и готовые осуществлять только корректирующую функцию деятельности правительства.

Выборы в Законодательное собрание школы проходили в середине сентября. Все началось с общего сбора старшеклассников, на котором инициативная группа разъяснила суть будущих перемен в школьном самоуправлении. Была представлена избирательная комиссия.

Все происходило стремительно. Уже на следующий день были выдвинуты и представлены кандидаты в законодательное собрание: Королёна Эвила (8Б), Рафэйчик Леонид (10 класс), Гусельникова Дарья (9Б), Мисюрёв Илья (9А).

Затем прошли дебаты кандидатов. Все это время группы поддержки кандидатов вели предвыборную агитацию. День накануне выборов был объявлен днем тишины. 25 сентября 2015 года проходило голосование. В нем участвовали ученики 7-11 классов. Явка составила около 73 % (муниципалитет позавидует)). Из 4 кандидатов в результате голосования в законодательное собрание должно было быть выбрано трое. Ими стали: Э.Королёна, Л.Рафэйчик, Д.Гусельникова.

В этот же день на вечерней дискотеке были объявлены результаты голосования и состоялась инаугурация законодательной власти. Победителей выборов поздравила директор школы Лариса Валерьевна Шиверновская.

29 сентября новоиспеченная власть по результатам собеседования с претендентами сформировала кабинет министров:

Министерство образования возглавила Григорьева Ксения (9А). Министерство культуры – Стеценко Наталья (9Б). Министром здравоохранения был назначен Яночкин Дмитрий (8Б). Министром безопасности – Коркин Глеб (10 класс).

В состав суда вошли: Григорьева Дарья (9А), Колпаков Олег (10 класс) и Щербаков Иван (9А). Группа «Консультант» - Иванова Татьяна Владимировна и Иванова Наталья Андреевна.

Теперь ребятам предстоит создать систему эффективной и – главное – самостоятельной работы школьного самоуправления.

Пресс-центр

На фото: фотостраницы предвыборной кампании и выборов “Пятёрочка” № 9 за 2015 г.

Лидер - это почетно

23-24 сентября на базе экопарка “Адмирал” проходил межмуниципальный слет участников программы «Школа Лидера». Организатором мероприятия была наша школа № 5. Мероприятие проходило в рамках участия г. Дивногорска в программе “Школа Нового Поколения”.

Участниками Школы стали команды школьников 7-11 классов всех школ нашего города, а также гости из школ Канска и Красноярска.

Началась Школа с торжественной линейки, где под гимн Российской Федерации уже опытные инструкторы Школы Лидера подняли флаги.

Затем состоялась презентация программы Школы Нового поколения. Ребята рассказали о своей работе в течение лета.

На открытии Школы участники представили свои делегации: флешмобы, песни, сценки и танцы – все это очень ярко отразило суть каждой команды. Затем начался этап командообразования. Это такая игра, которая дает возможность разбить сложившиеся команды и создать новые. Когда приезжают делегации, ребята держатся друг за друга, как за спасательный круг. А нужно, чтобы все перемешались, тогда участникам ничего не остается, как только начать знакомиться с новыми людьми.

Уже сформированные команды проходили игры на сплочение, чтобы научиться действовать именно новой командой.

После этого все команды-патрули побывали на мастер-классах



расширить рамки программы Школы Лидера.

Вечером ребята пели песни, обменивались объятиями и талисманами дружбы. Завершением первого дня стала дискотека и рефлексия. Во второй день ребята сыграли дружеский матч по волейболу, а потом собрались у маяка для вручения сертификатов и значков. Все вместе спели гимн Школы нового Поколения и сделали памятные фото.

Эти два дня стали новой страницей в жизни ребят-участников Школы. С каждым таким мероприятием удастся раскрыть потенциал все большего количества школьников. И они знают, что лидер – тот, кто ведет за собой своим примером. И что лидер – это почетно.

Эвила Королёна, Н.А.Иванова
На фото: Командообразование (инструктор В.Максимов)

“Пятёрочка” № 16 за 2016 г.

Парламентские сумерки



18 марта в нашей школе впервые проводилось мероприятие «Парламентские сумерки». Это была своеобразная школа активности, в которой приняли участие активисты школ нашего города, а также наши гости из Ангарска и Сорска.

Это мероприятие стало хорошей возможностью для ребят познакомиться поближе и сдружиться. Все мы замечательно провели вместе время. Много общались,

выполняли разного рода задания, участвовали в квесте, играли в различные игры, а по окончании такой образовательно-познавательной деятельности все дружно отдохнули на дискотеке.

Надо отметить, «Сумерки» были действительно сумерками, так как длились с десяти вечера до часу ночи! Но ребятам-полночицам это никак не мешало, а наоборот способствовало общению, более быстрому и эффективному выполнению различных заданий. В перерывах между играми ребята успевали еще и поиграть в мафию, и обменяться впечатлениями о происходящем.

Мне удалось пообщаться с одним из участников мероприятия. Вот что он сказал:

- Мероприятие прошло великолепно! Квесты, задания, тесты и многое другое оказались очень познавательными, интересными, и, чтобы с ними справиться, приходилось хорошенько подумать и кое-что вспомнить. После квеста у нас был «Брэйнинг», в котором каждый мог блеснуть знаниями и проявить себя. Довольно-таки непривычным оказалось время проведения «Сумерок», но это было необычайно интересно: ведь ночь скрывает в себе какую-то таинственность, загадочность. И все, что мы делали, казалось более увлекательным, чем при свете дня. В целом, от мероприятия “ Парламентские сумерки” у меня остались только положительные эмоции!!!

Эвила Королёна
“Пятёрочка” № 14 за 2016 г.

**ШКОЛА
ЛИДЕРА**

по темам: выживание, проектирование, тайм-менеджмент и психология.

Главной целью Школа Лидера ставила обучение участников технологии проведения выборов школьного парламента. А потом все приняло участие в дебатах.

- Острая тема “Соц. сети: за и против”, хороший оппонент, внимательная и вдумчивая публика. Все, как на настоящих политических дебатах, - рассказывает участник Вячеслав из г. Канска.

Также ребята разрабатывали проект, который объединит школы-участницы и позволит

расширить рамки программы Школы Лидера. Вечером ребята пели песни, обменивались объятиями и талисманами дружбы. Завершением первого дня стала дискотека и рефлексия. Во второй день ребята сыграли дружеский матч по волейболу, а потом собрались у маяка для вручения сертификатов и значков. Все вместе спели гимн Школы нового Поколения и сделали памятные фото.

Эти два дня стали новой страницей в жизни ребят-участников Школы. С каждым таким мероприятием удастся раскрыть потенциал все большего количества школьников. И они знают, что лидер – тот, кто ведет за собой своим примером. И что лидер – это почетно.

Эвила Королёна, Н.А.Иванова
На фото: Командообразование (инструктор В.Максимов)

“Пятёрочка” № 16 за 2016 г.

Попутного ветра, десятиклассники!

Десятый класс открывает последний этап обучения в школе. В этот период у старшеклассников могут возникнуть определённые сложности в учёбе, в отношениях со сверстниками, родителями. Для того, чтобы помочь им хоть как-то преодолеть эти трудности, ежегодно на базе экопарка “Адмирал” организуется «Посвящение в десятиклассники»



Организаторы этого события - инструкторы Школа лидера.

В этом году десятиклассников ожидала очень насыщенная программа: мастер-классы, квесты, задания, которые они должны были выполнять в своих командах. Ребята участвовали в работе мастер-классов по психологии, проектированию, тайм-менеджменту и школе выживания, где получили много новых необходимых навыков, которые обязательно пригодятся им в дальнейшем. Вместе они проходили квесты и успешно справлялись с заданиями, которые приходилось решать на пути. Все они не только с удовольствием общались друг с другом, но провели это время еще и с пользой для себя.

Первый день закончился большим костром, на котором ребята смогли обменяться символами дружбы и высказать друг другу много хороших пожеланий. После костра была дискотека, а потом - отбой.

Во второй день десятиклассники играли в волейбол и уже в обед они освободили свои домики-вагончики. Все, включая организаторов, остались довольны мероприятием.

Эвила Королёна

На фото: 10-й класс с организаторами мероприятия “Пятёрочка” № 16 за 2016 г.

РОБОТОТЕХНИКА

РобоСиб - 2014

27 ноября уже во второй раз состоялся Главный Сибирский фестиваль робототехники «РобоСиб – 2014». В этом году в фестивале приняли участие около 500 школьников. Дивногорск представляла команда школы № 5: ученицы 5Б класса Эпова Юля и Ромашова во главе с руководителем Татьяной Сергеевной Алтуховой. На этот раз участникам фестиваля было предложено сконструировать и запрограммировать робота из легио-конструктора. Здесь было столько интересного! Одни роботы наливают чай, вторые - ездят по кругу, а другие - так вообще определяют, врешь ты или говоришь правду. Наша команда участвовала в направлении “Hello, Robot!” — в номинации “Биатлон” (младшая группа). В этой номинации участвовали 18 команд. Наши девчонки стали пятыми. Отличный результат! Полина Ромашова



На фото - команда школы в составе: Эпова Ю., Ромашова П., Алтухова Т.С. и группа поддержки С.Б.Сморгон и Л.В.Шиверновская “Пятёрочка” № 3 за 2014 г.

День открытых дверей - 2015



13 ноября 2015 г. в нашей школе прошел День открытых дверей. Были приглашены представители разных школ нашего города с целью обмена опытом, знакомства с нашими достижениями в учебной, социальной, исследовательской работе, а также в проектной деятельности. Целью этого мероприятия было сформировать у участников представления о миссии и способах деятельности школы. Среди гостей школы в этот день были учителя, директора заместители директоров школ, представители дополнительного образования, а также представители администрации города. В рамках Дня было проведено 25 различных мероприятий: открытые уроки и внеурочные мероприятия, пед.консилиум, мастер-классы и многое другое. Особенный интерес вызвала площадка “Робототехника”. На демонстрационном стенде ребята представили свои наработки, увлеченно рассказав о своей деятельности и ее результатах. Все, кто пришел в нашу школу за новым опытом, отметили, что мероприятие прошло на высоком уровне и было очень продуктивным с точки зрения практической деятельности.

Матвей Мачехин

На фото: работа площадки “Робототехника” “Пятёрочка” № 11 за 2015 г.

IQ-Robot - 2016



1-2 ноября 2016 г. в г. Красноярске состоялся III Краевой открытый Робототехнический фестиваль «IQ-Robot». Фестиваль направлен на популяризацию инженерно-технического творчества и повышение мотивации учащихся к выбору инженерно-конструкторских специальностей, приобретение нового опыта и знаний. Организатором мероприятия является МБОУ СОШ №149 г.Красноярска. Партнёрами: - Министерство образования и науки Красноярского края, En+Group, ОАО «РУСАЛ Красноярский алюминиевый завод», Фонд Олега Дерипаска «Вольное дело», Программа «Школа нового поколения». Соревнования проходили по семи направлениям. Наш город представляли две команды в направлении «Hello, robot! Шорт-трек», младшая возрастная категория. Это команда «Программисты» (Голубчиков Ярослав (школа №5) и Мартыанов Вадим (школа №10) и команда «Механики» (Егоров Станислав и Понамарёв Сергей (школа №10)). Руководители команд - Кудряшова Юлия Александровна и Алтухова Татьяна Сергеевна. Команда «Механики» получили «Специальный приз фестиваля «IQ-Robot» за волю к победе. Поздравляем ребят!

На корреспондент

На фото: команда “Механики” с руководителями “Пятёрочка” № 18 за 2016 г.

Роботы ожили!

С приходом весны оживает всё вокруг! В нашем любимом городе ожили роботы. Да, да, РОБОТЫ! 18 марта в городе Дивногорске впервые состоялся Краевой открытый робототехнический фестиваль «Роботы у Дивных гор», учредителем которого является Администрация г.Дивногорска и Краевая флагманская программа «Робототехника и НТТМ», а один из организаторов мероприятия – Отдел образования г.Дивногорска.

На этот замечательный праздник съехались гости со всего Красноярского края, представляя свои работы в четырёх соревновательных номинациях: «Hello, robot! Profi» - траектория квест и сортировщик, шагающие роботы и Junior FIRST Lego League (JrFLL).

Гостей фестиваля в холле Дома Детского Творчества встречали роботы музея «Восстание машин». Дальше продолжалось знакомство с различными видами роботов... Были представлены выставки: «Современные комплексные системы», «Танцующие роботы» студентов Сибирского Федерального Университета, площадка красноярской беспилотной эскадрильи. В течение дня, ребята смогли не только познакомиться с различными роботами, но и принять участие в работе игровых площадок: игровое поле «Твистер», «Детский Легомир»; потанцевать на флешмобе «Потанцуй с нами!», угоститься вкусным печеньем, украшенным собственными руками на площадке «Печенюшка».

Ребята нашей школы приняли участие в соревнованиях тематики «Шагающие роботы» (младшая группа) (руководитель Алтухова Т.С.), а команда «Миньоны» 2 «Б» класса под руководством Соколовой О.А. приняла участие в соревновании в номинации JuniorFirstLegoLeague (JrFLL). Ученики 2А класса (Хаустов Дима, Смирнова Даша, Румянцева Лиза, Овсянников Егор, Ткаченко Саша, Хасанов Тимур, Зубов Влад, Решетников Захар) выступили с проектом «Мусороуборочная и перерабатывающая отходы техника».



С первого класса ребята 2А класса занимаются в детском инженерном клубе по Легоконструированию. Проектировать, изобретать, конструировать любят не только на занятиях, но и в свободное от учёбы время. Жаль только, что работы, выполненные из конструктора не вечны, после окончания каждой работы приходится разбирать изделие и проектировать новые. В мечтах каждого участника курса изобрести и построить робота, который будет ему другом и помощником.

Так юные конструкторы отправились на экскурсию поучиться у настоящего мастера, изготавли-

РОБОТОТЕХНИКА

Для защиты проекта необходимо было исследовать тему соревнований «Утилизируй с умом», представить исследование в виде постера, подготовить выставку технических моделей, выполненных из легио-конструктора и рассказать о них. За представленный проект команда второклассников «Миньоны» была награждена дипломами «За оригинальное решение» и «За создание проекта, направленного на улучшение экологии Красноярского края», отмечена памятным кубком фестиваля.

Много положительных эмоций, новых друзей и, конечно же, новых идей приобрели все участники этого праздника. Надеемся, что Робофест станет доброй традицией нашего города.



О.А. Соколова, руководитель команды “Миньоны”
На фото: команда “Миньоны” “Пятёрочка” № 14 за 2015 г.

В музее роботов

вающего роботов. Вместе с родителями и классным руководителем ребята побывали на выставке «Восстание машин» в музее роботов посёлка Усть-Мана.

Диковинные скульптуры, выполненные из деталей старых, уже не нужных, выброшенных на свалку машин очень заинтересовали юных конструкторов. Рассказывал о своих творениях автор представленных на выставке работ Сергей Сергеевич Кулагин, в жизни - автослесарь.

Всего в работе мастера было задействовано около 3,5 тонн металла и железа. В музее представлено около 250 экспонатов, начиная от самых маленьких, которые уместятся на ладони, и заканчивая скульптурами выше человеческого роста. Среди экспонатов есть персонажи популярных кино- и мультипликационных фильмов: миньоны, динозавры, трансформеры, Железный Дровосек и другие. У каждого творения есть своя история, порой, даже мистическая. Некоторые скульптуры - «живые», они двигаются за счёт электромотора.

В планах у мастера создать ещё несколько таких скульптур, которые бы двигались, а, возможно и говорили. В каждую фигуру вложено много труда, сил и любви мастера. Советуем ребятам школы побывать на Усть-Мане и познакомиться с механическими творениями искусства из металла.

Пресс-служба 2А класса

На фото: на выставке “Восстание машин” (п.Усть-Мана) “Пятёрочка” № 12 за 2015 г.

ШКОЛА СМИ

Была у вас когда-нибудь мечта попробовать себя в роли продюсера, сценариста или кинооператора?

Не так давно в нашей школе появилась такая возможность. Начал работу интересное объединение — Киношкола «Пятёрочка +» И хотя в объединении пока не очень много участников, проект стабильно развивается, для каждого здесь найдется дело по душе.

Руководитель школьной Киностудии Татьяна Сергеевна Алтухова говорит:

- В нашей школе движение «Киношкола» началось с поездки в Ангарск в марте этого года. Продолжилось на смене «Киношкола на Байкале» в июне. Не каждый ребенок станет заниматься всерьез киносъемками и монтажом. Есть ребята, которым по душе придумывать сценарий, делать раскадровку, проводить съемку, осуществлять монтаж. А в целом, это очень интересная и в то же время серьезная работа.

Сегодня основной костяк киностудии — Ромашова Полина, Уфимцева Изабелла, Алтухов Андрей, Климахин Саша, Эпова Юлия. Также принимают участие в нашей работе Самусева Саша и Максимов Влад.

Наш первый “киношный” опыт - съемки ролика о школе нового поколения. Наш ролик участвовал в конкурсе, объявленном в рамках программы “Школа нового поколения” и прошел в финал. Поведение итогов конкурса состоится 25 ноября 2015 г. в г.Иркутске на празднике «ШНП». Мы с нетерпением ждем этого события. Вся наша

ПРИГЛАШАЕМ В КИНО!

команда благодарна ученикам, учителям – всем, кто принял участие в съемках. Конечно, пока у нас не все получается так, как хотелось бы. Очень хочется иметь и отдельную киностудию, чтобы ребятам было комфортно учиться и работать. Пока в школе нет такой возможности, и мы занимаемся в кабинете информатики.

Очень заинтересована в нашем проекте администрация школы.

Директор школы Лариса Валерьевна Шивверновская делится своими мыслями: — Такой проект мы задумывали давно, когда у нас еще не было ресурсов. Как только у нас появилась возможность, мы купили оборудование. А потом мы начали искать людей, которые могли бы заниматься киностудией. Проект я, как директор школы, буду всячески поддерживать. Сейчас мы ищем спонсоров для каждого мероприятия проекта. В целом, я очень довольна работой киностудии, и тем, что она постепенно развивается.

Двери нашей киностудии открыты для всех: каждый ученик или учитель может прийти к нам и выбрать работу по своим интересам: сочинять, снимать, монтировать или сыграть роль в каком-то кинофильме.

Полина Ромашова
“Пятёрочка” № 10 за 2015 г.



Ноябрь 2013- январь 2014г.: обучение игротехников специалистами центра кадрового менеджмента “Орион-персонал” из г.Красноярска (руководитель Шарифуллина Н.А.) в рамках ФГОС по программе «Игровые технологии в рамках системно-деятель-

Октябрь 2016 г.: состоялся тематический семинар для учителей городов Канска и Ачинска «Организация внеурочной деятельности в рамках действующих ФГОС». На семинаре презентовалась программа внеурочной деятельности «Школа тайн и открытий».

В 2014-2016 г. на базе школы мы делились опытом применения технологии игровых образовательных сессий как способа работы с текстом. Технологией ИОС заинтересовались учителя и воспитатели детских садов из городов Дивногорск, Сосновоборск, Ачинск, Канск, а также Иланского, Абанского районов

Опыт школы по внедрению курса “Школа тайн и открытий” ушел в г.Канск: зам.директора по УВР МБОУ СОШ № 7 М.А.Хмырова в октябре 2016 г. провела с педагогами семинар, заимствовав технологию, представленную нашими учителями в г.Ачинске. У коллег появилась идея ввести этот курс в своей школе, причем не только в начальном звене, но и в основной школе.

МЫ УЧИМСЯ И УЧИМ

В ноябре 2015 года в Иркутске на ежегодной встрече участников Программы “ШНП” школе был присвоен статус Территориального Ресурсного Центра. Летом 2016 года административная команда школы приняла участие в семинаре ТРЦ на озере Байкал. Эти дни прошли в напряженной и интересной работе: взаимный обмен опытом, разработка дорожных карт дальнейшего продвижения в программе.

С 2016 года на базе школы организована работа Педагогической интернатуры для педагогов г.Дивногорска по курсу “Школа тайн и открытий”

В июне 2016 года учитель начальных классов: Сальникова Елена Борисовна. прошла ежегодную стажировку в Москве по программе «Школа Тайн и открытий»

В апреле 2016г. на базе ККИПК провели Российский вебинар по теме «Формы внеурочной деятельности в рамках ОУ».

Март 2016 г. - выездная встреча в п. Долгий мост: «Фестиваль творчества, инноваций». Сморгон С.Б. для учителей Абанского района провела мастер-класс по теме : «Читательская грамотность-смысловое чтение, во внеурочной работе». Активно участвуя в мастер-классах наши педагоги привезли очень интересные педагогические находки, над которыми сейчас работаем в коллективе.

В октябре 2016г. в г.Ачинске нами проведен семинар об опыте внедрения курса “Школа тайн и открытий” в начальной школе



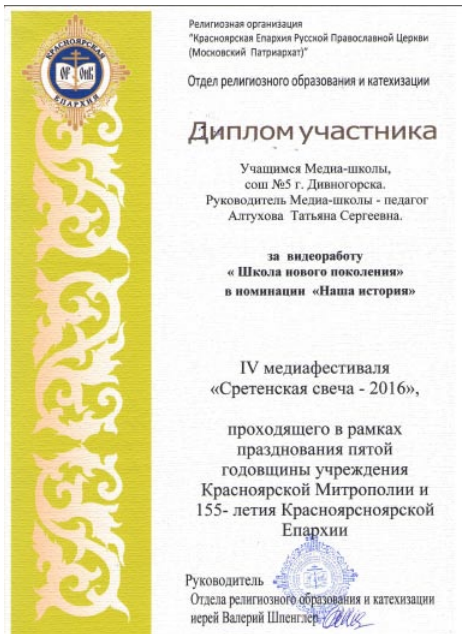
В 2015 году коллектив школы включился в межмуниципальный проект “Школа сотрудничества” под руководством ККИПК. В проект вошли школы Канска, Ачинска, Зеленогорска, п. Долгий Мост.

В 2015 г в рамках Дня открытых дверей школы педагогическому сообществу г.Дивногорска представлены наработки школы в направлениях: работа с текстом, робототехника, СМИ, школа реальных дел, школа лидера

В июне 2016г. учитель физики Матвеева Светлана Петровна прошла стажировку по внедрению и апробированию учебников Физики А.В.Грачева в школах ШНП с целью повышения результатов обучения Физики в школе.

Наш огонёк

15 февраля 2016 года состоялась IV Медиафестиваль православной молодежи “Сретенская свеча”. Организатор мероприятия - Красноярская Епархия Русской Православной Церкви Московского Патриархата. В этот день в Доме кино демонстрировались конкурсные видеоработы различных молодежных объединений, воскресных школ и гимназий.



Команда МБОУ СОШ № 5, г.Дивногорска представила видеоработу «Школа Нового Поколения» в номинации «Наша история». Видеоработа называлась «Я делаю свой выбор». Руководитель Медиа-школы - учитель нашей школы Алтухова Т.С..

Работа наших ребят была отмечена дипломом участника. Все, кто участвовал в работе над фильмом, отметили, что испытали гордость уже от того, что их “детище” увидели десятки зрителей на большом экране краевого медиафестиваля.

Пусть огонёк святой Сретенской свечи станет для ребят символом верного выбора и осветит им дальнейший путь на выбранном поприще. “Пятёрочка” № 13 за 2016 г.

Как себя не похвалить!

В 2014 г. была возрождена школьная газета «Пятёрочка». А в феврале-марте 2015 года наша редколлегия участвовала во Всероссийском конкурсе школьных изданий «ШКОЛИЗДАТ: пресс-лайн».

Учредитель и организатор Конкурса – Всероссийское сообщество школьных издательств «Стенгазета». А партнером Всероссийского сообщества школьных издательств «Стенгазета» является АНО «Центр инноваций в социальной сфере» (ОК РУСАЛ).

Конкурс проходил в режиме онлайн на портале stengazetta.ru. В нем приняли участие 554 школьных издания из разных регионов Российской Федерации. Для того чтобы попасть во 2 этап конкурса, в котором школьные газеты оценивало компетентное жюри, нужно было пройти этап читательского голосования и набрать определенное количество голосов. А 25 газет, набравших наибольшее количество голосов, стали победителями в номинации «Любимая газета». Мы гордимся, что наша «Пятёрочка» оказалась среди ПОБЕДИТЕЛЕЙ в этой номинации, набрав, в общей сложности, 1365 читательских голосов.

С нетерпением мы ждали итогов работы жюри. 26 марта они, наконец, стали известны. Жюри оценивало газеты по 5-балльной системе, и изданию выставлялась средняя оценка. Мы набрали, таким образом, 3,35 балла и стали ЛАУРЕАТАМИ конкурса. Нам были сделаны замечания и рекомендации, которые мы в своей работе обязательно учтем. “Пятёрочка” № 6 за 2015 г.

