

Всегда ПЕРВАЯ

ВЫПУСК
№ 4
2017 г.

Читайте в
номере:

Школа, которая учит жить

«Перемена» в
КВНе

с. 2

Классный час
для друзей

с. 3

«Универсальный
гений»

с. 5

Юные лидеры
России в ВДЦ
«Океан»

с. 6

Этому не учат в
школах!

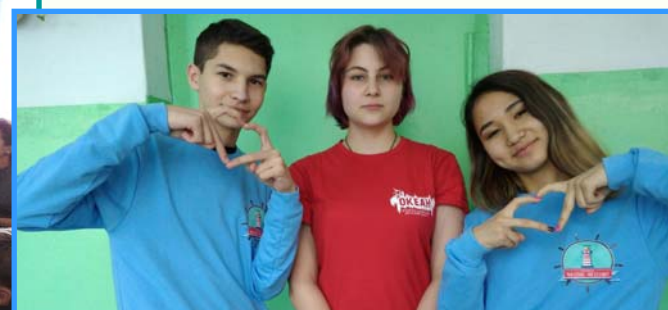
с. 7

У нас опять сибир-
ские морозы!

с. 8

Дорогие наши читатели, на страницах свежего номера газеты «Всегда Первая» мы расскажем вам о том, как несмотря на свой солидный возраст, наша школа уверенно сохраняет звание «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА АБАКАНА». Ведь современная школа – это Дом, в котором взаимодействуют учащиеся, педагоги и родители, объединенные общими целями и задачами. Это место, где ребенок чувствует себя уютно и комфортно, где он ощущает себя успешным человеком независимо от полученных отметок. Наряду с различными знаниями и умениями каждый школьник приобретает здесь те качества, которые откроют перед ним двери в дальнейшую, новую жизнь. Уже в школьные годы многие наши ребята начинают строить свои маленькие карьеры, раскрывают свой потенциал...

Ирина Викторовна, редактор газеты



"Перемена" в КВНе



30 ноября 2017 всех абаканцев - любителей Клуба Веселых и Находчивых ждал "Не финал, а ФИНАЛИЩЕ!" юниорской школьной лиги КВН, прошедший в абаканском дворце молодежи. 10 школьных команд КВН из Абакана, Усть-Абакана, Подсинего, Кызыла представили своим болельщикам по-настоящему феерическое шоу с хорошими номерами, остроумными шутками.

Все три конкурсные испытания финальной игры (приветствие, разминка и музыкальное домашнее задание) отличались в этом году действительно качественной подготовкой. И это не случайно! Ведь в течение всего года Управление культуры, молодежи и спорта города Абакана и Городское управление образования совместно реализовали проект «Перемена», который предполагал организацию наставничества в школах города более опытными КВНщиками.

С помощью наставников весёлые и находчивые школьники смогли сформировать команды КВН в своих школах, познакомились с методиками написания шуток и сценариев, составили графики репетиций ... В результате – качественная подготовка и очень интересная игра!

Настоящим открытием прошедшего сезона юниорской лиги КВН стала команда нашей школы «Первая», наставником которой стал Ахпашев Алексей Семёнович. Талант наставника, творчество детей, желание выступать на сцене, проявить себя и порадовать своих зрителей – всё это привело нашу команду к заслуженному 2 месту в финальном конкурсе!



Ну, а настоящим открытием для всех стали наши новые юные КВНщики. Удивительно, но это не учащиеся старших классов, как это обычно бывает, а ученики 2 «А» класса! Отвечая на вопросы газеты «Всегда Первая» второклассники (Побединский Платон, Соколов Женя, Стонт Дима, Городец Данил) рассказали о том, как они совершенно случайно в школьной библиотеке узнали о том, что в школе организуется команда КВН. Ребята и их родители проявили инициативу, связались с наставником команды и стали самыми юными и яркими КВНщиками города!



На вопросы редакции газеты отвечали Стонт Дима, Побединский Платон, Соколов Евгений - 2 «А» класс

Классный час для друзей

Что такое классный час? Наверное, каждый ученик школы ответит на этот вопрос примерно одинаково – это неформальное общение классного руководителя с учениками. Подготовка к классному часу также важна для учителя, как и подготовка к уроку, ведь нужно подобрать необходимый информационно насыщенный материал, продумать, какие воспитательные задачи будут решаться, какие жизненные ориентиры, нравственные ценности он будет воспитывать у школьников. Конечно, качественная подготовка к проведению интересного и полезного классного часа занимает немало времени!

Для того, чтобы постоянный дефицит времени не отразился на качестве классного часа, учащиеся 6-х классов во главе со своими классными руководителями реализуют в этом учебном году интересный и необычный проект «Классный час для друзей». Каждый класс выбрал интересующую ребят тему, разработал план и сценарий одного классного часа, провел этот классный час в своем классе, а затем во всех остальных классах своей параллели! Таким образом, у всех шестиклассников появилась возможность один раз в месяц стать участниками очень интересного, полезного и хорошо подготовленного своими товарищами классного часа.



Например, учащиеся 6 «А» класса провели для всех классный час «Строим храм внутри себя», на котором говорили со своими товарищами о толерантности, доброте, человечности. Ученики 6 «Д» класса на классном часе «Энергосбережение в нашей жизни» рассказали всем о том, как важно в нашей жизни бережливо относиться к природным ресурсам. Ребята помогли всем присутствующим выработать правила бережливого потребления электричества в повседневной жизни.





Не менее важную тему постарались осветить на своем классном часе ученики 6 «В» класса, которые рассказали о том, какие профессии будут популярны к тому времени, когда они со своими товарищами закончат школу и вузы. «Профессии будущего» так назывался классный час 6 «В» класса, на котором ребята рассуждали о том, как технический прогресс меняет сферу профессионального труда, какие профессии постепенно уходят в прошлое и уступают место новым и необычным, таким как сити-фермеры или юзабилити дизайнеры.



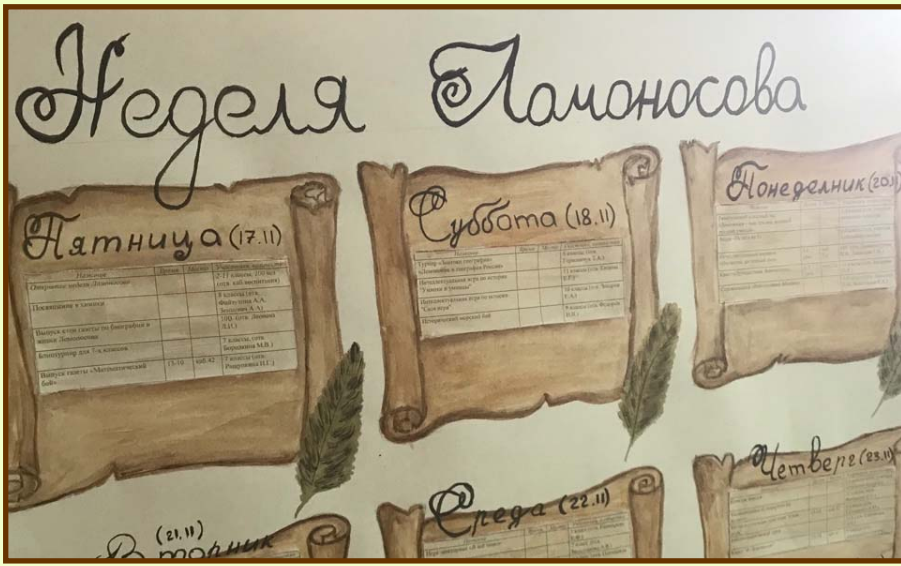
Во втором полугодии этого учебного года шестиклассники планируют продолжить такую совместную работу. Как отметили ученики 6 «Б» класса особенно им понравилось выступать перед другими ребятами. Это развивает память, помогает научиться держаться на публике, управлять своими эмоциями. И вообще, приятно быть полезными своим товарищам, учить их умным, правильным и жизненно важным вещам!

Логадюк Светлана, Горбунова Софья - 6 «Б» класс

А как совместить историю, литературу, живопись и музыку, да еще при этом и провести беседу на очень интересную тему? Не просто классный час, а настоящее театрализованное представление смогли увидеть все присутствующие на классном часе «Отечественная война 1812 года в искусстве», который провёл 6 «Б» класс.



"Универсальный гений"



19 ноября 2017 года исполнилось 305 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова. По всей России, во всех школах участницах Программы «Школа нового поколения», прошли всевозможные мероприятия в рамках ставшей уже традиционной Недели Ломоносова.

В течение недели ребята принимали участие в интеллектуальных играх по истории и английскому языку, в соревнованиях по робототехнике, увлекательных лингвистических квестах, образовательных играх, математических турнирах. И конечно, на каждом мероприятии ребята знакомились с различными сторонами уникальной и многогранной личности этого гениального русского ученого.

Ученик 7 «В» класса Ян Абрамов постарался выяснить, как проявлялась гениальность М.В.Ломоносова в детстве.

Для нас Михаил Васильевич Ломоносов – это великий ученый, яркий пример «универсального гения». В чем же его универсальность? Чем увлекался с детства этот человек, который и в наше время привлекает так много внимания?



Уже во времена своего детства Михаил Ломоносов отличался от ровесников. Он был «одаренным» мальчиком. Любил читать книги. С детских лет он изучал грамматику, арифметику и стихосложение. В этом ему помогал дядюшка С.Н. Сабельников. Уже в 10 лет он помогал своему отцу, который брал его с собой на рыбалку в Белое море.

Опасности во время плаваний закаляли его и обогащали разными знаниями и большой силой, о которой говорит одно происшествие. Однажды поздним вечером на Васильевском острове на него напали разбойники. Их было трое. После неожиданно яростного сопротивления Ломоносова двое тут же скрылись с места происшествия. Оставшегося разбойника Михаил повалил на землю и заставил во всем признаться.

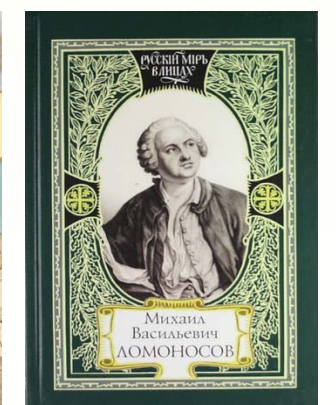
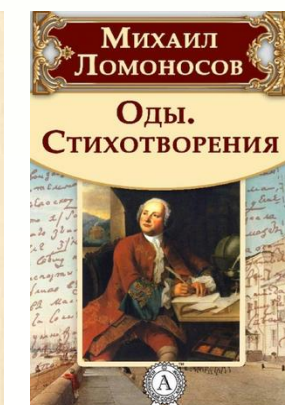
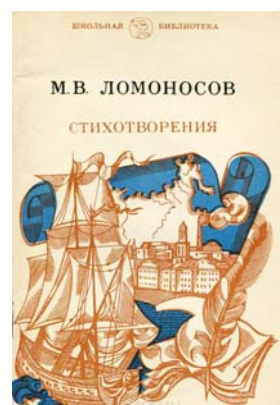
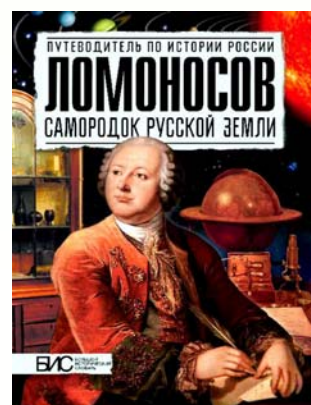
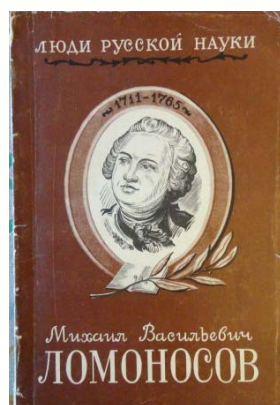
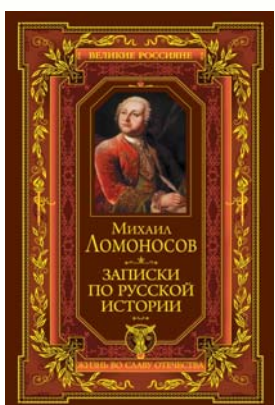
Ломоносов был полиглотом, то есть знал много языков, а именно: немецкий, французский, итальянский и русский. Между прочим, в его времена знание русского языка, а именно грамматики, было редким явлением!

Позже в Марбургском университете (Германия) Михаил Васильевич укрепил знания иностранных языков, увлекся танцами, рисованием и фехтованием.

Интересно, но если бы не покровительство русской императрицы Елизаветы Петровны, то Ломоносов мог бы быть казнён! Дело в том, что он вёл непримиримую борьбу со многими академиками-немцами, прибывавшими из Европы, которые насаждали своё видение русской истории и искажали её до неузнаваемости в угоду своей «норманнской теории», согласно которой русские произошли от народов Скандинавии. Страсти в Российской академии наук накалялись и апофеозом «поединка» стал арест Михаила Васильевича. Суд признал доказанной вину Ломоносова и приговорил к смертной казни или наказанию плетьюми, но в итоге он был спасен. Умер Михаил Васильевич на 54-году жизни от воспаления легких.

Таким образом, неумная страсть к знаниям помогла сыну крестьянина стать основоположником таких направлений науки, как естествознание, химия, астрономия, приборостроение, география, металлургия, геология, филология. Ломоносов - один из самых ярких примеров восхождения по социальной лестнице из низов к самым вершинам!

Материал подготовил
Абрамов Ян, 7 «В» класс





Юные лидеры России в ВДЦ "Океан"

6 декабря во Всероссийском детском центре «Океан» стартовала завершающая смена 2017 года *Молодые лидеры России.* Это день, с которого началась новая океанская жизнь у пятисот ребят, в числе которых оказались и ученики МБОУ СОШ №1 города Абакана.

Своими впечатлениями о Всероссийском детском центре «Океан» делится ученица нашей школы Безгина Арина: "Изначально, я была уверена, что смена будет очень увлекательной. И я не ошибалась. Мне все нравится. Здесь всегда доброжелательная и уютная атмосфера. Очень повезло с ребятами из моего отряда, каждый из них по-своему харизматичен и амбициозен. С ними интересно общаться. Конечно, со всеми мы подружились. Также, хочется отметить, что впечатляет программа. Все очень грамотно составлено и распланировано. Благодаря этому можно сказать, что в "Океане" ребенку никогда не станет скучно".



Конечно же, особое внимание уделялось проведению мероприятий, связанных с темой смены *Молодые лидеры России.* И не зря, ведь она действительно актуальна в наше время. Все мы знаем, что работа в командах невозможна без лидера. И эта смена была прекрасной возможностью проявить себя, развить свои лидерские качества, получить новый опыт, открыть скрытые стороны собственных возможностей. Каждый ребенок, уезжая из "Океана", увозит с собой новые мысли, идеи, рассуждения.

Алексей Каневский рассказывает: "Благодаря программе, мастер-классам, лекциям, урокам гражданской активности, дискуссиям и другим различным мероприятиям, организованным совместно с Российским движением школьников, у меня появилось множество новых идей по развитию ученического самоуправления, которые я хочу поскорее привнести в свою родную школу".

Насыщенная программа, восхитительные знакомства, волшебная атмосфера, невероятные виды Японского моря – это то, что заставляет детей желать вновь вернуться сюда. Что такое "Океан"? Для кого-то "Океан" – это цель, к которой он стремился продолжительное время, для кого-то – последняя возможность окунуться в детство, а для кого-то – путешествие в новый мир, начало нового пути. Но самое главное – это незабываемое место, которое способно объединить ребят со всей России, познакомить их с разными культурами и ценностями, помочь обрести хороший стимул к дальнейшему устойчивому саморазвитию.



**Боргоякова Вероника,
10 класс**



Этому не учат в школах!

Способны ли школьники самостоятельно организовывать образовательные игры, увлечь своими идеями других детей, организовать интересный и познавательный досуг?

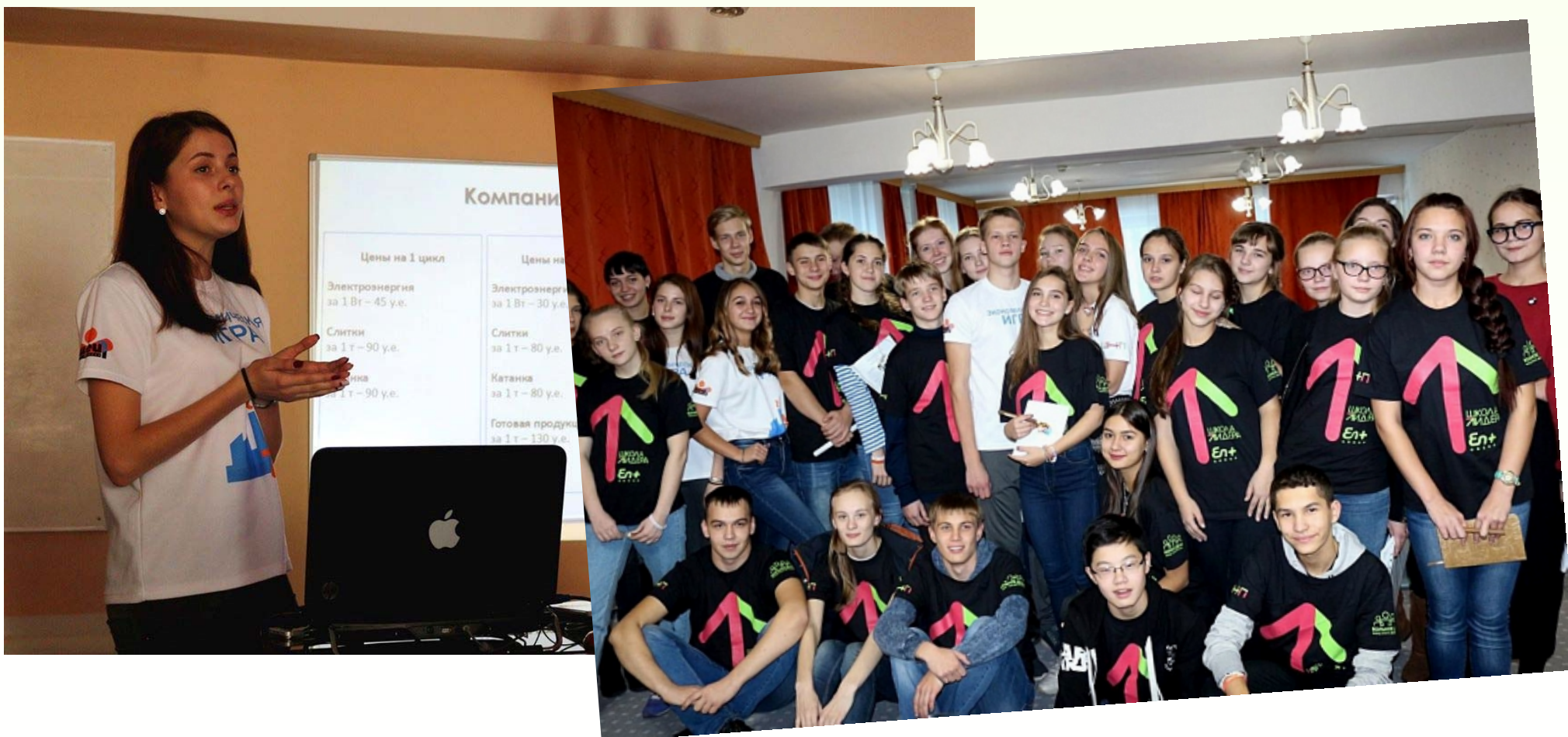
«Да, безусловно», - отвечаем мы, ученики школы стажера, образовательной сессии, которая проводилась в городе Ангарске с 28 по 29 октября в рамках программы «Школа нового поколения» при поддержке фонда «Вольное дело» и En+group. Нам, ученикам 10-11-ых классов школы №1, предстояло преодолеть долгий путь для того, чтобы набраться опыта и познакомиться с идеями проведения образовательных игр, таких как экономическая игра, «Волшебник изумрудного города» - квест, основанный на сказочной повести Волкова, квиз «Эйлер» по экологии, а также игры «Остров сокровищ» и «Золотой ключик», направленные на развитие творческих и умственных способностей у детей.



Итак, на это мероприятие съехались школьники-активисты с разных уголков Сибири: Иркутск, Красноярск, Абакан, Братск, Дивногорск, Байкальск, Ангарск, Тулун, Черемхово, пос. Аксеново-Зиловское. В двухдневную программу этой сессии входили различные мастер-классы и образовательные блоки, которые проводили сами участники. По окончании образовательной части участникам была предоставлена возможность показать полученные ими знания теории на практике. Мы, побывав на решении кейсов «Школы реальных дел», попробовали сами создать проект деловой игры. Также на этой сессии мы опробовали новый формат квеста «Дневной эко дозор», в рамках которого ребята бегали по различным станциям и искали, словно сыщики, слова, которые впоследствии привели участников к одному главному слову – «ЭКОЛОГИЯ».



Таким образом, мы совершенно точно можем сказать, что ребята-активисты получили много пользы и большое удовольствие от всего двухдневного процесса. Общение с новыми людьми в дружеской обстановке, работа в замечательных командах, а также обмен бесценным опытом сделали эти два дня незабываемыми в жизни каждого, кому посчастливилось принять участие в этой образовательной сессии «Школа стажера 2017».





У нас опять сибирские морозы!

Начало новой учебной четверти совпало с наступлением настоящих сибирских морозов. На протяжении нескольких дней синоптики прогнозируют резкое понижение температуры на улицах города.

В соответствии с приказом городского управления образования администрации города Абакана занятия и массовые мероприятия в школах города могут быть отменены при достижении следующих температурных параметров воздуха:

- от минус 30 °С и ниже – для обучающихся 1-4 классов;
- от минус 35 °С и ниже – для обучающихся 1-9 классов;
- от минус 40 °С и ниже – для обучающихся 1-11 классов.

До окончания зимы ещё больше месяца и мы ещё раз хотим напомнить нашим учащимся

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ МОРОЗОВ

Если вы на улице: не стойте на одном месте, двигайтесь. Наденьте головной убор (30 % тепла теряется при непокрытой голове). Укройтесь от ветра. Используйте для обогрева ближайшие помещения: магазины, подъезды жилых домов и т.д. Не употребляйте спиртное: при расширении сосудов идёт повышенная теплоотдача. Сообщите о вашем местонахождении близким и сотрудникам экстренных служб.

При обморожении нельзя:

- быстро согревать обмороженные места (обкладывание грелками, горячий душ, теплая ванна, интенсивное растирание, согревание у открытого огня и т.п.);
- растирать обмороженные участки снегом, из-за возможности повреждения мелкими льдинками поверхности кожи и занесения инфекции;
- употреблять для согревания алкоголь (он вызывает сначала расширение, а затем резкое сужение кровеносных сосудов и ухудшение снабжения пораженных участков кислородом);
- натирать обмороженные участки тела жиром, так как это нарушает кожное дыхание и препятствует выводу из пор продуктов распада пораженных тканей.

При обморожении (чувство жжения, покалывания, онемения) осторожно разотрите обмороженный участок рукой или шерстяным шарфом. Снимите перчатки или обувь, руки согрейте дыханием и легким массажем, а стопы ног разотрите в направлении сверху вниз.

При сильном обморожении (потеря чувствительности, боль, бледная и холодная кожа) укутайте пораженное место, теплыми вещами или по возможности несколькими слоями ваты, марли, полиэтилена и постарайтесь быстрее добраться до теплого помещения. Немедленно сами или с помощью соседей вызовите врача. Повязку не снимайте, иначе в результате перепада температур нарушится нормальное кровообращение в тканях.

Пейте любой горячий напиток (сладкий чай, кофе, молоко) и ждите врача.

Над номером работали: Логадюк Светлана, Горбунова Софья, Абрамов Ян, Боргоякова Вероника

Редактор газеты: Тонкошкурова Ирина Викторовна