

# Всегда ПЕРВАЯ

Декабрь

2016 г.

Читайте в  
номере:

Школа инструктора - игротехника

с. 2

Общение без  
ограничения

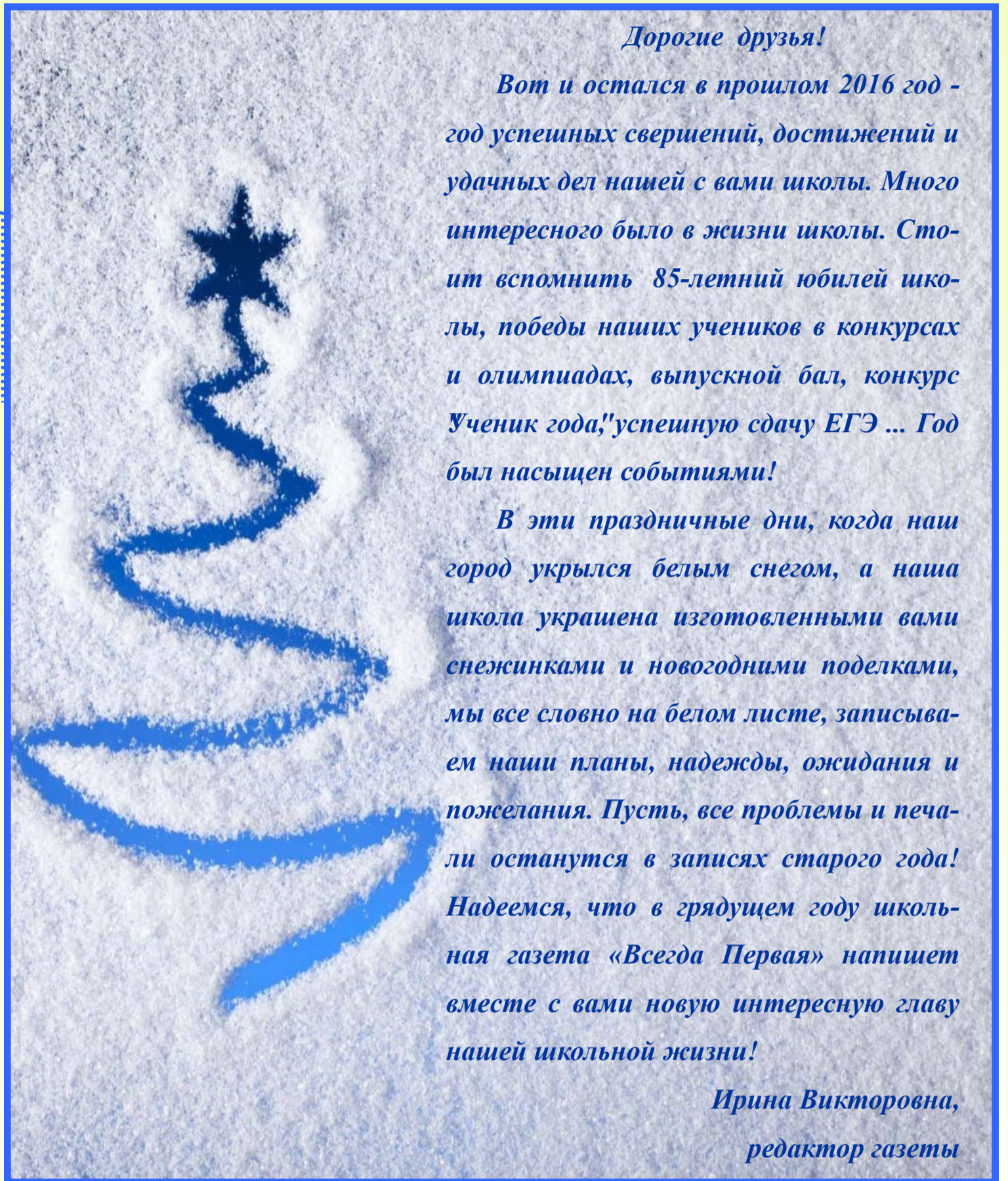
с. 4

Прикоснись к  
истории

с. 6

Merry Christmas:  
Самый лучший  
подарок

с. 7



## Школа инструктора - игротехника



Ежегодное обучение ребят технике создания образовательных игр проходит в рамках реализации проекта «Школа лидера» при поддержке Фонда Олега Дерипаска «Вольное Дело» и Компании En+Group.

Участниками «Школы инструктора» традиционно стали 100 ребят из 14 образовательных организаций из различных территорий Сибирского Федерального округа: Иркутской области, Забайкальского края, Красноярского края и Республики Хакасия. Нашу школу на этой выездной сессии посчастливилось представить учащимся 10-9 классов: Деркач Дарье, Талапов Ивану, Каневскому Алексею, Дельвер Наталье.

В течение 2 дней ребята учили друг друга приемам командообразования, способам общения и взаимодействия, методикам проведения длительных образовательных игр.

На первый взгляд длительные образовательные игры похожи на квест-игры, ставшие уже давно всем привычными. Но, оказавшись в роли игротехников, все участники проекта узнали, что в отличие от развлекательного квеста, длительные образовательные игры направлены на повышение уровня знаний участников. Разработчику такой игры необходимо следовать метапредметному подходу! При этом подходе участник игры должен не только овладеть системой знаний, но и усваивать универсальные способы деятельности, с помощью которых он сможет сам добывать и перерабатывать информацию. И, конечно, нацелена такая игра на метапредметные результаты...



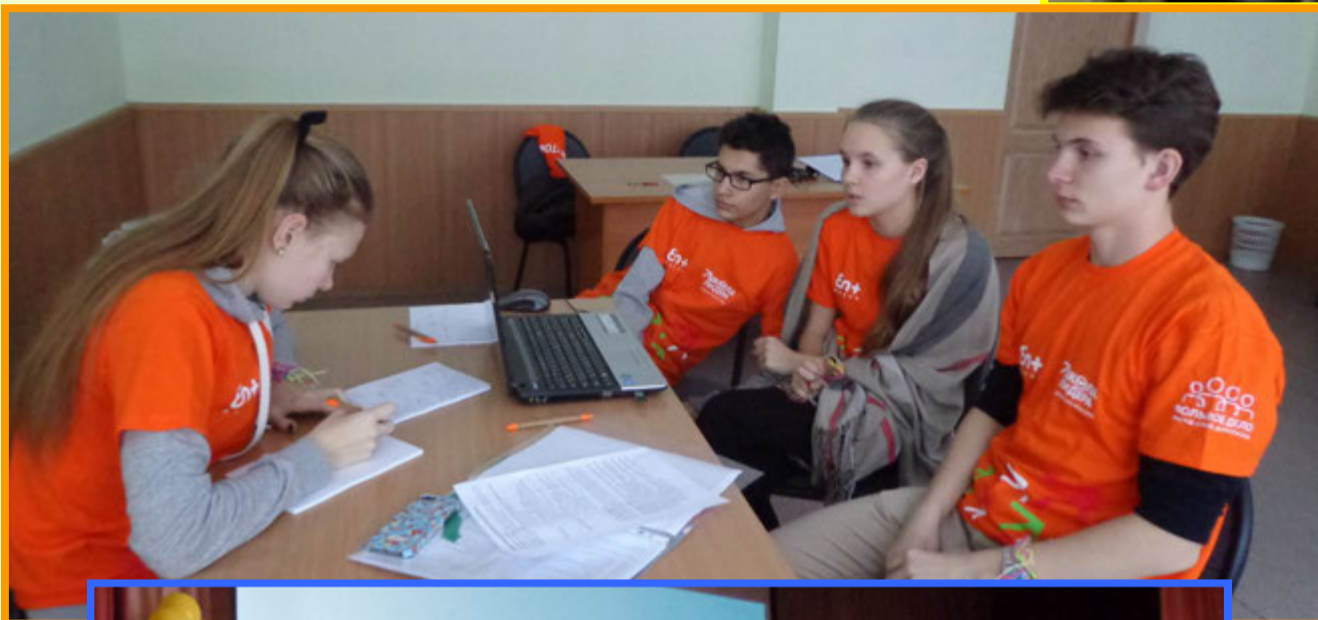
Не удивимся, если у нашего читателя округлятся от удивления глаза и возникнет вполне резонный вопрос «Разве это может быть интересно? О чем мы говорим - об игре или о науке?» Но, погрузившись на два дня в атмосферу бесконечного творчества и взаимодействия, под руководством опытных наставников, выбранных из числа таких же школьников, наши ребята к концу второго дня свободно общались на вполне научном языке.

С гордостью наши старшеклассники рассказывали о том, что разработанные ими образовательные игры действительно были направлены на такие метапредметные результаты, как:

- познавательные (они учили добывать, перерабатывать и преобразовывать информацию, осуществлять анализ, строить рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи);
- регулятивные (участники учились самостоятельно формулировать тему, ставить цели и определять задачи, составлять план достижения цели совместно с командой, работать по плану, корректировать свои действия в ходе игры, участвовать в совместной деятельности на основе сотрудничества);
- коммуникативные (участники приобретали опыт диалога и сотрудничества, опыт публичного выступления, обсуждения и дискуссии, отстаивания своей точки зрения, выражения своих мыслей).



**- Как за 15 минут познакомиться и подружиться со всеми участниками проекта?  
- Легко и просто! Нужен моток пряжи яркого цвета и ... желание общаться!**



Образовательный характер разработанных самими ребятами игр проявлялся во всём от названий («Архимед», «Витте», «Миклухо Маклай», «Галилео Галилей» и др.), до финального этапа каждой игры - коллективной рефлексии.

Вот так насыщенно и результативно прошли эти два дня! Покидая оздоровительный лагерь, расположенный в живописном месте ангарской обрасти, юные игротехники приобрели уникальные знания, незабываемые впечатления, а так же новых друзей-единомышленников из Ангарска, Иркутска, Братска, Тулуна, Черемхово, Байкальска, Жирекена, Аксеново-Зиловского, Дивногорска и Красноярска!



# Общение без ограничения



**Общение** - сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, включающий в себя как минимум три различных процесса: обмен информацией, обмен действиями, восприятие и понимание партнера. Вне общения невозможна человеческая деятельность!

А какое значение играет общение в жизни подростка? Для чего мы общаемся? Какие виды общения существуют? Что главное в общении? В своей статье я постараюсь ответить на эти вопросы.

Любой подросток мечтает о настоящем друге, которому можно доверять на все сто, как самому себе. И обретение такого друга имеет большое значение в жизни подростка. В друге мы ищем сходства, понимания, принятия. Именно обретенному другу мы доверяем все тайны, просим совета, обсуждаем проблемы.



В нашей повседневной жизни мы имеем дело с разными типами общения:

Друг попросил у тебя ручку, ластик или учебник? Ты с удовольствием дал, тебя поблагодарили... Таким образом, мы стали участниками материального общения.

Ты рассказал другу о прочитанной книге, увиденном фильме, помог решить математическую задачу или пересказал на перемене содержание заданного на дом параграфа? Между вами состоялось когнитивное общение, то есть общение с целью обмена информацией, знаниями.

Прозвенел долгожданный звонок с урока? Мы радостно выбегаем из класса в школьный коридор, веселимся, шутим, шумим. Иногда, глядя на бегущего товарища, мы тоже не можем устоять на одном месте. Как часто за наше шумное поведение на переменах на нас сердятся учителя! А, между прочим, это не шалость, а обмен эмоциональными состояниями между общающимися индивидами или эмоциональное общение!

Ты делишься с другом своими желаниями, побуждениями, интересами? Ты даже можешь уговорить его задержаться в школьном дворе после уроков. А кое-кто за компанию с другом может и прогулять урок... Это, конечно, плохо! Однако, это тоже общение – мотивационное!

Конечно, все мы любим уроки технологии! Когда все вместе мы что-то делаем, помогаем друг другу, учимся у нашего учителя и у друзей. Удивительно, но и этот тип общения имеет в науке своё название - деятельностное общение!



Сами того не понимая, мы используем в повседневной жизни разные техники общения:

Если мы говорим не то, что думаем, а то, что положено говорить в подобных случаях (например, отвечая выученный урок), то мы становимся участниками светского общения.

Мы целенаправленно общаемся с друзьями по поводу какой-либо деятельности, обмениваемся конкретной информацией для достижения определенного результата? Это деловое общение!

Получить выгоду от собеседника нам помогут приемы манипулятивного общения.

Ну и, конечно, не забываем о том, что общение это не только слова или, как говорят ученые «вербальная коммуникация». Важным способом общения являются невербальные средства коммуникации (жесты, мимика, позы, тембр голоса, диапазон, тональность; тактильная система - прикосновения, пожатие руки, объятия; ольфакторная система - приятные и неприятные запахи окружающей среды; искусственные и естественные запахи человека).

Для того, чтобы общение было эффективным, оно должно быть диалогическим. Для этого нам необходимо соблюдать следующие условия:

- Равенство общающихся. Согласитесь, неприятно общаться с человеком, который смотрит на тебя сверху вниз и считает тебя хуже себя. С таким человеком лишнее раз и поговорить не захочется!

А что самое главное в общении для моих друзей? Для того, чтобы выяснить это мною был проведен опрос по этому поводу. На вопрос «Что для тебя самое главное в общении?» ответили 20 человек. Для наглядности я привел данные опроса в виде диаграммы:

По результатам опроса среди моих друзей и сверстников на первом месте для успешного общения находятся желание и способность «слышать своего собеседника». Вторым по значимости мои респонденты считают «доверие» и «вежливость». На третьем месте находятся «доброта», «дружеское расположение» и «честность».

Закончить свою статью я хотел бы словами киргизской пословицы «Умей слушать и будешь услышан».



# Прикоснись к истории

История – один из самых интересных школьных предметов! Изучать историю полезно, потому что каждый человек должен знать о том, как жили его предки, как развивалась жизнь на земле.

Но, одно дело изучать историю по книгам, сидя в классе. И совсем другое дело по-настоящему прикоснуться к истории, увидеть своими глазами предметы быта, орудия труда, каменные изваяния ... А место, где всё это возможно сделать называется музеем. Особенно интересно посещать такие музеи, в которых не только собраны различные исторические экспонаты, а которые сами являются историческими местами. В таком старинном музее, расположенном в городе Минусинске, прошел один из самых незабываемых уроков истории для 5 «В» класса.



Минусинский региональный краеведческий музей им. Н.М.Мартьянова был основан в 1877 г. в г. Минусинске. В январе 2017 г. ему исполнится 140 лет! О солидном возрасте музея говорит всё – и внешний вид здания, и разнообразные коллекции. Во время приезда школьников из Абакана часть музея была закрыта на реконструкцию. Однако, это не помешало ребятам посетить залы с разными экспозициями, которые помогли понять и увидеть быт наших предков и узнать, как благодаря их труду, основывался и развивался наш край. Особенно всем понравился зал, в котором находились древние изваяния. Экскурсовод рассказала нам о том, как древние люди верили в этих каменных богов, как они проводили с этими камнями свои обряды и ждали от них помощи и исцеления.

Честно говоря, иногда казалось, что камни живые, а выбитые на них лица богов, наблюдают за нами.

Конечно, нельзя сказать, что нам понравилось всё. Сложнее всего было сохранять тишину и порядок. В музее не принято громко разговаривать и баловаться. Ещё, нам всегда хотелось потрогать руками все предметы, особенно чучела животных. Оказалось, что этого тоже делать нельзя. Смотрительница зала с животными сказала нам: «Для того, чтобы чучела хранились долго, их обрабатывают специальным средством. Это средство убивает всех микробов и очень опасно для человека».

Наша экскурсия длилась 1 час. Это больше, чем школьный урок! Конечно, мы немного устали и с нетерпением ждали следующего этапа нашего путешествия – поездку на базу отдыха, расположенную в сосновом бору, недалеко от Минусинска.



Свежий воздух, белый снег, игры с друзьями, аппетитный обед на природе – лучший способ для школьников встретить свои долгожданные каникулы!

**Материал подготовили:  
Брюханова Кира, Колесникова Лиза, Гафнер Аня  
5 «В» класс**



# MERRY CHRISTMAS: Самый лучший подарок

Главный праздник в году для всех нас – это Новый год, а в большинстве стран Европы и Америки – это Рождество. Отмечают Рождество в Англии и Америке в ночь с 24 на 25 декабря. Рождество – это религиозный, христианский праздник, посвященный появлению Иисуса Христа – сына Божьего, посланного на Землю для спасения человечества.

Дарить на католическое Рождество подарки – это старая, добрая традиция. Ну, а лучший подарок для школьника – это интересный и необычный урок. Такой необычный рождественский урок английского языка прошел в преддверии праздника у пятиклассников.

Английский язык можно учить по-разному. Можно читать, писать, переводить, учить правила как на обычных уроках. А можно петь, танцевать, шутить, но при этом также читать, писать и учить правила! Лучший способ познакомиться с рождественскими традициями стран изучаемого языка – самим стать участником встречи этого сказочного праздника.

На таком необычном уроке пятиклассники играли в игры, разгадывали рождественские загадки и ребусы, пели традиционные рождественские песни, составили рецепт настоящего рождественского пудинга, подписали друг другу поздравительные открытки на английском языке. В конце урока каждый получил сладкие сюрпризы от своих одноклассников, а традиционное английское пожелание «Merry Christmas!» звучало для всех не как формальные слова, а как самое настоящее тёплое, дружеское и сердечное пожелание!



**НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:** Деркач Дарья (10 кл.), Талапов Иван (10 кл.), Каневский Алексей (9 кл.), Дельвер Наталья (10 кл.), Абрамов Ян (6 кл.), Брюханова Кира, Колесникова Лиза, Гафнер Аня (5 кл.).  
**Главный редактор:** Тонкошкова Ирина Викторовна